

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ "Детский сад №81
комбинированного вида с татарским языком
воспитания и обучения"

 Г.К. Ахмадиева

« 01 » 09 2021 год

Рассмотрено на педсовете
протокол № 1 от 26.08.2021 г.

Введен в действие
приказом №84 от 01.09.2021г

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №81 комбинированного вида с
татарским языком воспитания и обучения»
Кировского района г.Казани**

на 2021-2022 учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД	8
МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ	9
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10
РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА	21
МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ И РЕАЛИЗАЦИЮ ЗАДАЧ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДА	28
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	28
МЕТОДИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	35
ИЗУЧЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	36
НАУЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	38
РАБОТА С КАДРАМИ	39
ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ	40
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ	41
ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ	43
МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	47
РАБОТА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЖИЗНИДЕЯТЕЛЬНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ И СОТРУДНИКОВ	47
ПРИЛОЖЕНИЕ К ПЛАНУ РАБОТЫ	48
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАКОНА «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ НАРОДОВ РТ И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ В РТ»	49
ПЛАН ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ	51
ПЛАН ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	53
ПЛАН ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ	54
ПЛАН ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА	55
ПЛАН ПО ЭКОНОМИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ	58
ПЛАН ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ	59

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ИНФОРМАЦИЯ О МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ДЕТСКИЙ САД №81 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА С ТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ» КИРОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №81 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» работает на основании лицензии на проведение образовательной деятельности.

Юридический и фактический адрес учреждения: 420080, Республика Татарстан, город Казань, ул. 2-я Юго-Западная, д.25 (1 здание), 420034, Республика Татарстан, город Казань, ул. Лушникова 11 а (2 здание).

Заведующий МБДОУ – Ахмадиева Гульсина Камиловна

Характеристика контингента детей

В первом здании функционирует 6 возрастных групп, во втором – 8 групп, всего 14 групп.

По возрастному принципу и согласно системе «Электронный детский сад» воспитанники распределены по группам следующим образом:

1 здание:

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
2-ая младшая группа	от 3 до 4 лет	1	27
Средняя группа	от 4 до 5 лет	2	27
Старшая группа	от 5 до 6 лет	2	58
Подготовительная группа	От 6 до 7 лет	1	29
Итого в 1здании	от 2 до 7 лет	6	141

2 здание:

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
2-ая младшая группа	от 3 до 4 лет	2	54
Средняя группа	от 4 до 5 лет	3	81
Старшая группа	от 5 до 6 лет	2	46
Подготовительная группа	От 6 до 7 лет	1	30
Итого во 2 здании	от 2 до 7 лет	8	211
Итого в детском саду		14	352

Режим работы детского сада – пятидневный: с 07.30 до 18.00 часов.

Педагогический коллектив: 21 человек.
МБДОУ №81 функционирует на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Устава дошкольного учреждения;
- Положения о дошкольном учреждении;
- Родительских договоров МБДОУ д/с№81;
- Лицензии на образовательную деятельность.

Отношения между МБДОУ и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления и Уставом МБДОУ. Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и Договором. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети-родители-педагоги. Все локальные акты согласованы с профсоюзным комитетом МБДОУ.

МБДОУ «Детский сад № 81» Кировского района г. Казани является стажировочной площадкой:

1. Интеграция различных видов художественно-эстетической деятельности в образовательном процессе ДОО, изобразительная деятельность как ее разновидность. Способы поддержки детской инициативы в изобразительной деятельности (курсы повышения квалификации).
2. Проектирование образовательного развивающего пространства с учетом личностно-ориентированных технологий (курсы повышения квалификации ИРО).
3. Стажировочной площадкой для воспитателей (курсы повышения квалификации КФУ).

Заведующий МБДОУ «Детский сад №81 комбинированного вида» - Ахмадиева Г.К., руководитель аттестован на соответствие занимаемой должности.

Заместитель заведующего, старший воспитатель – Газизова Э.Ф., высшая квалификационная категория.

Старший воспитатель – Мязитова З.С., высшая квалификационная категория.
Заместитель заведующего по АХЧ – Газизова А.Ф.

Программное обеспечение:

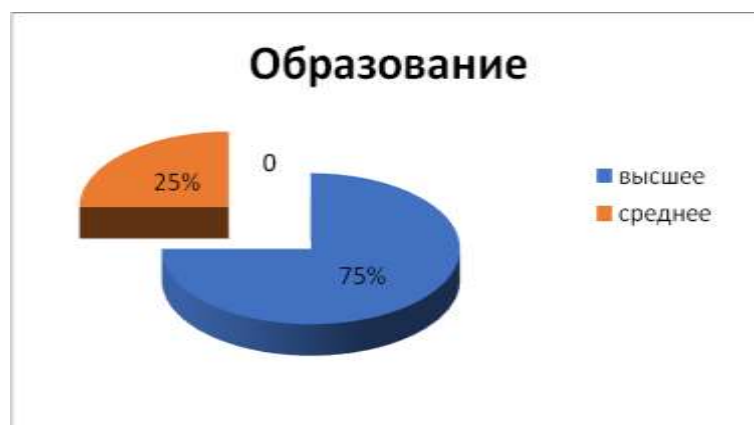
В связи с выходом новых законодательных документов, в феврале 2021 года на заседаниях коллегиальных органов - общем собрании работников, педагогическом совете, все локальные акты были вновь приняты и утверждены заведующим.

В своей деятельности МБДОУ «Детский сад № 81» руководствуется: Законом об Образовании, ФГОС дошкольного образования, следующими программами:

- программой развития, вновь разработанной на новый период с 2021 по 2025 годы;
- основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №81» (ООП),
- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №81» (АООП),
- общеразвивающей программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №81».

Также, в связи с выходом новых законодательных документов, СанПин, содержание обозначенных программ было принято и утверждено с изменениями с 1 марта 2021 года. Таким образом, вся нормативно-правовая база детского сада систематизирована, представлена в полном объеме и соответствует статусу учреждения.

Статистические данные на педагогов МБДОУ Всего: 21 педагога (8 специалистов, 13 воспитателей)



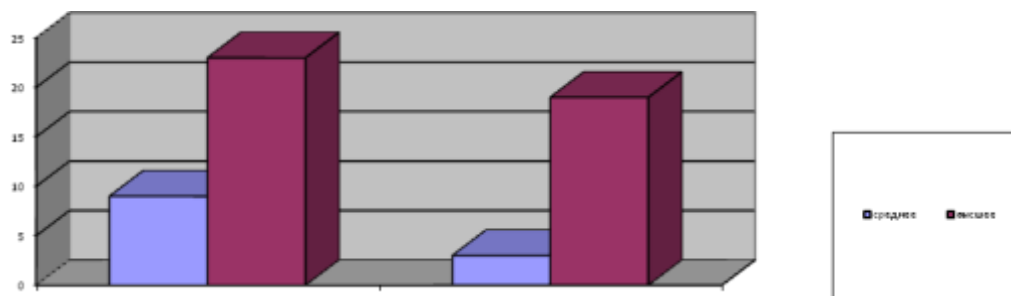
Образовательный уровень педагогов:

	Всего	Высшее		Среднее специальное	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2020 г.	32	24	75 %	8	25 %
2021 г.	21	18	75 %	3	25 %

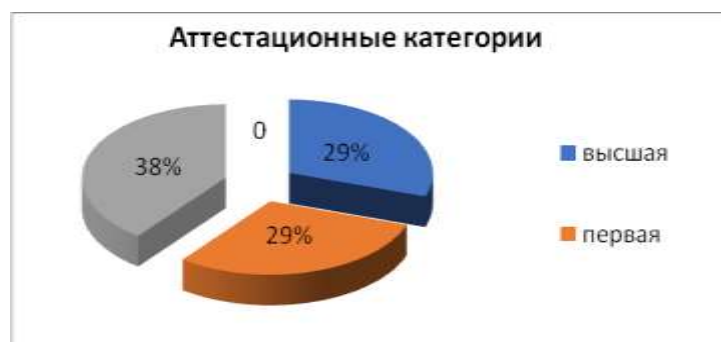
В 2020-2021 уч. г.:

Прием на работу – Газизовой Э.Ф. (высш.), Мязитова Э.Ф. (высш.), Быкина Д.Р. (высш.), Шайхутдинова Г.Р. (высш.), Гайнуллина Р.М. (высш.), Бережная Н.Г. (высш.), Галимуллина Х. Н. (высш.), Шакирова Г.Н. (высш.), Маслова А.А. (высш.), Рамазанова А.А. (высш.), Назирова Р.С. (высш.).

Рост числа педагогов, имеющих высшее образование

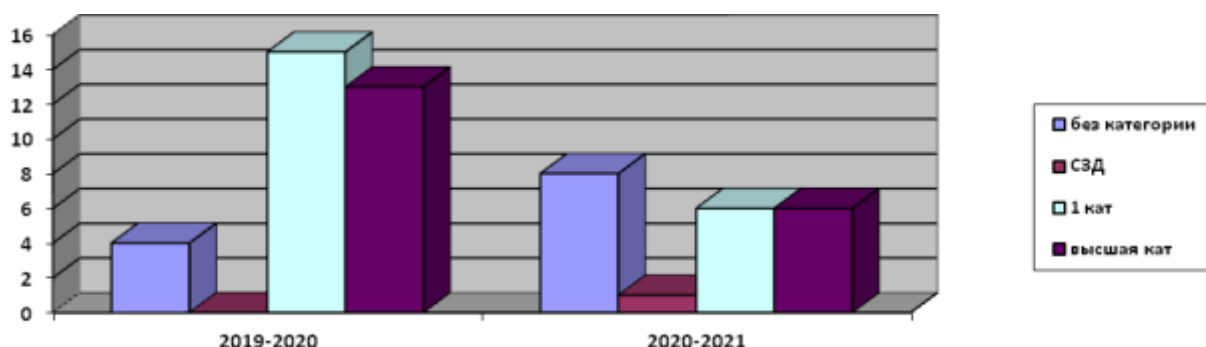


Категорийный состав педагогов



	Всего	Высшая		Первая		СЗД		Бк	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019-2020	32	13	41 %	15	47 %	0	0	4	12 %
2020-2021	21	6	29%	6	29 %	1	4%	8	38 %

Рост количества аттестованных педагогов



По квалификационной категории:

В 2020-2021 уч. году аттестовалось – 0 человек.

Всего в детском саду №81 аттестованы 13 педагогов (61%)

В настоящее время коллектив стабилизировался, педагоги планируют и дальше повышать свой категорийный уровень. На 2021-2022 уч.г. – аттестация на первую квалификационную категорию воспитателей Насырова Р.С., Шайхутдинова Г.Р., Гайнуллина Р.М., Бережная Н.Г., и на аттестацию на соответствие занимаемой должности: Шакирова Г.Н., Ахкиямова А.И.



Показатели по стажу:

	Всего педагогов	До 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2020 год	32	4	6	10	12
2021 год	21	6	2	5	8

На протяжении всего учебного года воспитатели и специалисты повышали уровень самообразования. Курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов. Курсы повышения квалификации в 2022 г. необходимы 11 педагогам: Насырова Р.С., Потапова Е.Т., Сабитова К.Г., Маслова А.А.,

Галимуллина Х.Н., Шакирова Г.Н., Рамазанова А.А., Мязитова З.С., Гайнуллина Р.М., Быкина Д.Р., Бережная Н.Г. Аттестовалась на соответствие занимаемой должности Хайруллина А.Ф.

В ДОО разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития. Так же в ДОО разработан план-прогноз повышения квалификации и мастерства педагогов на курсах повышения квалификации в ИРО РТ и ПФУ, городских и районных методических объединениях.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Работа педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с нормативными документами МО и Н РТ и РФ, годовым планом работы детского сада, плана работы Отдела образования Кировского района и методических объединений.

В 2020-2021 учебном году большое внимание было уделено повышению уровня профессиональной компетентности педагогов и качества образования. Направленность профессионального совершенствования различна – проблемные семинары, конференции, методические объединения воспитателей, открытые просмотры и др.

В течение учебного года педагоги детского сада делились накопленным опытом работы в различных видах деятельности с педагогами на семинар-практикумах, смотрах-конкурсах, конференциях различного уровня.

В дошкольном учреждении в текущем учебном году проводился Семинар-практикум для слушателей курсов повышения квалификации по программе: «Полилингвальная среда ДОО: развитие языковой личности детей» (Центр социально-гуманитарного образования), база.

Педагоги МБДОУ «Детский сад №81» делились опытом:

1. Семинаре-практикуме для воспитателей по обучению детей татарскому (русскому) языку ДОУ Кировского и Московского районов (выступление на базе МБДОУ №372 Газизовой Э.Ф., Мязитовой З.С., Гайнуллиной Р.М.).

2. Семинаре-практикуме для воспитателей татарских групп ДОУ Кировского и Московского районов (выступление на базе МБДОУ №372 Газизовой Э.Ф., Мязитовой З.С., Гайнуллиной Р.М.).

3. Семинаре-практикуме для слушателей курсов педагогов - психологов по программе: «Арт-технологии в психологическом сопровождении педагогического процесса в образовательной организации» (Центр социально-гуманитарного образования) (выступление на базе МБДОУ №372 Газизовой Э.Ф., Мязитовой З.С., Шайхутдиновой Г.Р.).

4. Семинар – практикум НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» для слушателей курсов повышения квалификации по программе: «Полилингвальная среда ДОО: развитие языковой личности детей»

В течение года педагоги детского сада участвовали в конкурсах:

1. Диплом за победу в XIII Международном конкурсе инновационных идей для системы ДО «Моя малая и большая Родина: растим патриотов» (Ахмадиева Г.К.).

3. Диплом за победу в XIII Международном конкурсе инновационных идей для системы ДО «Моя малая и большая Родина: растим патриотов» (Газизова Э.Ф., Мязитова З.С.).

4. Диплом за победу в XIII Международном конкурсе инновационных идей для системы ДО «Моя малая и большая Родина: растим патриотов» (Громова О.В).

5. Районный конкурс творческих работ на лучший макет сюжета мультфильма «Союз мультфильма», 3 место.

6. Районный конкурс творческих работ «Мастерская деда Мороза и Снегурочки», 1 место .

В течение учебного года воспитанники детского сада под руководством своих педагогов принимали участие в различных конкурсах:

1. Районный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» (районный этап), 1 место.

2. Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» (районный этап), 2 место.

3. Районный конкурс чтецов «Туган тел», 1 место.

4. Районный конкурс чтецов «Туган тел», 2 место.

5. Районный этап городского фестиваля-конкурса «Балачак иле - 2021», 2 место.

6. Районный конкурс «Здоровое питание», 3 место.

7. Городской этап конкурса «Спортивные танцы», 3 место.

8. Городской конкурс «Минута спорта», 2 место.

9. Районный этап городского конкурса «Звездный билет», 2 место.

10. Республиканский конкурс «Тел ачкычлары».

С сентября 2020 года в детском саду осуществлялись дополнительные платные услуги:

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| - вокал; | - изостудия; |
| - хореография; | - восточное единоборство; |
| - веселый английский; | - веселая математика; |
| - АБВГДейка; | - шахматы; |
| - заниматика; | - театральная студия. |
| - песочная терапия; | |

МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Работа по охране жизни и здоровья, физическому развитию детей в 2020-2021 учебном году велась на основе плана оздоровительных

мероприятий, включающего в себя работу с детьми, кадрами и родителями. Организовано проведение физкультурных занятий на свежем воздухе, закаливающих процедур в соответствии с возможностями детского сада и медицинских показателей; соблюдался режим максимального пребывания детей на улице с достаточной двигательной активностью и использованием природных источников здоровья; велась работа по развитию совместной деятельности детей и родителей по решению задач оздоровления.

Старшие медицинские сестры совместно с врачами поликлиники № 4 в течение года проводили оздоровительную работу, а именно: витаминизацию третьего блюда, медицинские осмотры, диспансеризация, направления на прививки, закаливание, консультации врача, врачебный контроль за физическим развитием, санитарно-эпидемиологической обстановкой, санитарно-просветительная работа.

Результативность работы по профилактике заболеваемости детей невозможна без статистических данных о здоровье каждого ребенка.

Год	Всего воспитанников	Число дней, пропущенных воспитанниками по болезни
2019-2020	310	2845
2020-2021	371	3641

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация программы «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» (автор З.М. Зарипова) и УМК «Говорим по-татарски» по обучению детей двум государственным языкам

В 2020-2021 учебном году по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан поставлены следующие цели и задачи:

Цель: продолжать работу по выполнению Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», повышение качества знаний детей через реализацию учебно-методического комплекта; использовать наиболее эффективные и приемлемые формы и методы работы с детьми, в том числе использование мультимедийных ресурсов.

Задачи:

1.Повышение качества знаний детей путем использования современных развивающих технологий.

2. Совершенствовать работу с родителями, детьми и педагогами направленную на обогащение языковой среды в группах и повышение ее эффективности в соответствии с УМК.

2.Формировать толерантное отношение между детьми и взрослыми.

3.Духовно-нравственное воспитание детей через знакомство с культурой, традициями татарского народа и народов Поволжья.

В течение учебного года в МБДОУ проводилась работа по изучению детьми татарского языка и приобщению детей к национальной культуре в рамках выполнения Закона РТ «О языках народов РТ» и по внедрению в практическую деятельность УМК (учебно-методических комплектов «Татарча сөйләшәбез» и «Туган телдә сөйләшәбез»).

В ДОО в течение 2020-2021 учебного года, воспитателями по обучению татарскому языку, проводилось обучение детей родному и татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, моделирование, схемы, мнемотехнику, пиктограммы, проектирование. Работа велась систематически и планомерно в тесном контакте с групповыми воспитателями и родителями. Разработаны перспективные, календарные планы, индивидуальная и коррекционная работы с детьми.

В своей работе педагоги используют следующие пособия по обучению родному и татарскому языку:

- «Сөенеч – Радость познания» региональная образовательная программа дошкольного образования, Р.К. Шаехова, Казань: Магариф – Вақыт, 2016
- Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования. 2012
- Зарипова К.В., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г. «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик киңәшләр, диагностика, 2013
- Зарипова З.М. Методическое пособие для воспитателя «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей, 2011
- Хазратова Ф.В. «Туган телдә сөйләшәбез» Методическое пособие для воспитателей, 2012
- Зарипова З.М. Методическое пособие для воспитателя «Туган телдә сөйләшәбез» для детей 5-7 лет. 2012
- Закирова К.В., Кадырова «Балалар бакчасына эдәп-әхлак тәрбиясе», 2013
- Закирова К.В. «Балачак аланы». Хрестоматия для воспитателей и родителей. 2012
- Закирова К.В. «Балачак - уйнап-көлеп үсәр чак». Методическое пособие для воспитателей детских садов и инструкторов по физкультуре. 2012
- Зарипова К.В., Исаева Р.С., «Үстерелешле уеннар». 2013
- Закирова К.В., Мортазина Л.Р., «Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак». 2012
- Зарипова З.М., Габдрахманова А.Х., Миникаева А.Т. «Непосредственная образовательная деятельность в детском саду», 2013

Аудио и видео приложения к учебно-методическому комплексу для детей 4-5 лет «Минем өем»; для детей 5-6 лет «Уйный-уйный үсәбез; для детей 6-7 лет «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар».

Воспитатели по обучению детей татарскому языку воспитательно-образовательный процесс по обучению детей татарскому языку организуют следующими способами:

- в средней группе во время режимных моментах, в ходе свободных игр, в непосредственном общении с детьми;

- в старших группах проводят непосредственно образовательную деятельность по обучению детей татарскому и родному языку 1 раза в неделю, длительностью от 20 до 25 минут.

- в подготовительных группах непосредственно образовательную деятельность по обучению детей татарскому и родному языку 2 раза в неделю, длительностью от 25 до 30 минут и один раз в неделю во время режимных моментах, в ходе свободных игр, в непосредственном общении с детьми;

- индивидуально, с малой группой, с подгруппой, со всей группой играют в интерактивные игры и с игрушками, ведут беседы по иллюстрированным книгам, рассматривают с детьми игрушки;

- в непосредственно образовательной деятельности по обучению детей татарскому и родному языку использует наглядный материал, индивидуальные карточки, игрушки, плакаты, различные предметы, много внимания уделяет прослушиванию и просматриванию аудио и видеозаписей и мультфильмов на татарском языке. Используют для этого диски с записями сказок, игр, песен по темам;

- реализуют знание языка на праздниках: привлекая детей к чтению стихов, показу инсценировок, пению песен на татарском языке.

Непосредственно образовательная деятельность по обучению детей татарскому и родному языку включает выполнение заданий в рабочих тетрадях, которые включены в УМК по обучению детей татарскому языку.

Чтобы ближе познакомиться с жизнью и обычаями татарского народа, дети подготовительной группы посещают этнографический музей в соседней 135 школе. Важную роль в обучении детей татарской разговорной речи играет семья. От отношения родителей к родному языку зависит обучаемость детей. В нашем детском саду для родителей созданы информационные стенды – «Учимся говорить по-татарски», проводятся беседы, консультации, круглые столы на тему «Роль общения в семье на родном языке», где обсуждается, что двуязычие положительно сказывается на развитии памяти, умении понимать, анализировать и обсуждать явления языка, сообразительности, быстроте реакции, математических навыках и логике.

Результаты использования УМК в ДОУ

Результаты мониторинга освоения детьми программы по обучению татарскому языку с использованием УМК «Говорим по-татарски»

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Средняя группа	-	52% (46 детей)	48% (38 детей)
Старшая группа	-	52% (28 детей)	48% (22 детей)
Подготовительная группа	-	39% (26 детей)	61% (44 детей)

Подготовительная группа №8, 5: всего 70 детей, обследовано 70 детей.

Старшая группа №9, 7, 4 всего 50 детей, обследовано: 50 детей. В старшей группе диагностика проводилась по двум разделам: 1- словарный запас, 2 - общение (составление диалогов). Словарный запас у детей средний, а затруднения у детей в общении, составлений диалогов.

Средняя группа №2, 3, 11, 12, 13 всего 84 ребенка. Все обследованы. В средней группе диагностика проводилась по двум разделам: 1- словарный запас, 2 - общение (составление диалогов). Словарный запас у детей высокий и средний.

Проверочный материал собран. По результатам мониторинга составлен план коррекционной работы. Коррекционную работу предлагается провести в конце мая.

Вывод: Проблема развития татарской речи и коммуникации дошкольников актуальная и она в ДОО решается: через НОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. В основном дети имеют средний и высокий уровни усвоения программного материала – это объясняется приобретением опыта воспитателем по обучению татарскому языку, применением неформализованных методов и приемов при обучении детей второму языку, активным участием воспитателей групп в закреплении словарного минимума по программе.

На следующий учебный год необходимо расширить работу по этому направлению – оптимизировать воспитательно-образовательный процесс МБДОО в разрезе национального образования и реализации УМК «Говорим по-татарски» средствами театрально-игровой деятельности согласно ФГОС.

Физическое воспитание

В течение учебного года велась работа по физическому воспитанию, цель которого - укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие дошкольников.

В детском саду созданы условия для различной двигательной активности детей согласно возрастных и индивидуальных особенностей – имеется спортивный зал, укомплектованный основным инвентарем, спортивная площадка на территории детского сада, в каждой группе оборудованы физкультурные уголки. Физкультурные занятия проводятся в спортивном зале и на спортплощадке инструктором по физкультуре Новиковой Э.К. (стаж в данной должности 24 года, первая квалификационная категория) методически грамотно, с оптимальной двигательной нагрузкой, что обеспечивает усвоение основных видов движений детьми.

Реализация задач физического воспитания осуществляется с использованием ООП ДОО №81, написанной в соответствии с ФГОС ДО, методического пособия «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой, парциальной программы «Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 4-7 лет» В.Т. Кудрявцева.

Для анализа оценки результативности физического воспитания 1 раз в год в мае проводится мониторинг оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей по физическому развитию.

Подгруппы детей для физкультурных занятий формируются с учетом их здоровья и темпов физического здоровья по медицинским показаниям.

В работе с детьми практикуются различные формы двигательной активности:

- утренняя гимнастика,
- традиционные и нетрадиционные физкультурные занятия (круговые тренировки, занятия-игры),
- физ. минутки и динамические паузы,
- физ. упражнения после сна,
- спортивные игры,
- спортивные досуги и праздники.

Уровень физической подготовленности детей дошкольного возраста

Обследование проводилось по освоению детьми ОВД (прыжки, лазание, бег, метание, равновесие), проверялись физические качества (сила, меткость, ловкость, скорость), интерес дошкольников к двигательной активности.

Результаты обследования:

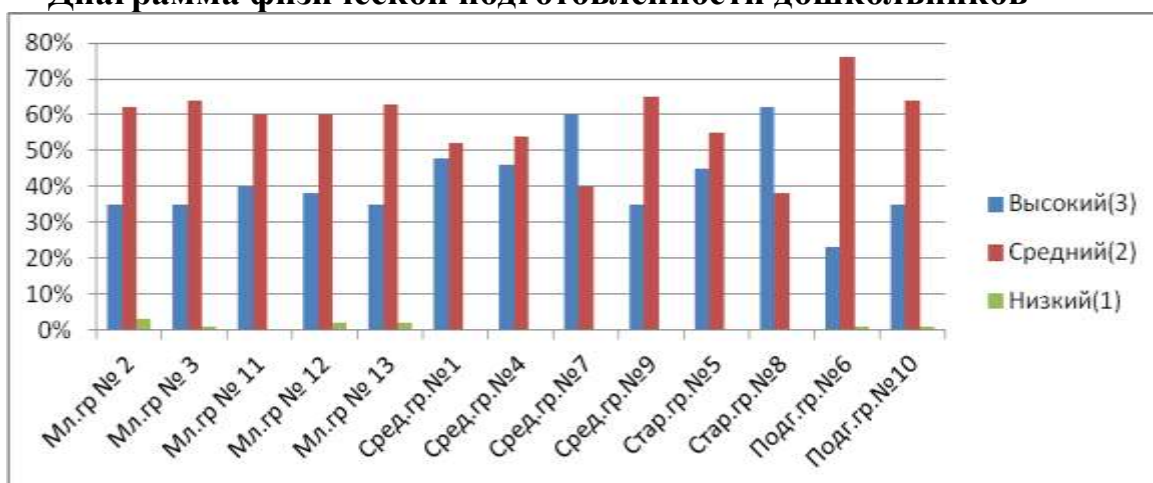
По итоговой оценке обследования выявлен 1 ребенок, темпы индивидуального развития которого не в полной мере соответствуют возрастным нормативам. Следует обратить особое внимание на индивидуальную работу с этим ребенком. Остальные дети показали высокий и средний уровни физической подготовленности. Возрастное развитие у этих детей соответствует норме.

Уровни	Высокий(3)	Средний(2)	Низкий(1)
Вторая младшая группа № 6	23%	76%	1%
Вторая младшая группа № 10	35%	64%	1%
Вторая младшая группа № 12	35%	64%	1%
Вторая младшая группа № 14	32%	64%	4%
Средняя группа № 2	35%	62%	3%
Средняя группа № 3	35%	64%	1%
Средняя группа № 11	40%	60%	
Средняя группа № 12	38%	60%	2%
Средняя группа № 13	35%	63%	2%
Старшая группа № 1	48%	52%	
Старшая группа № 4	46%	54%	
Старшая группа № 7	60%	40%	
Старшая группа № 9	35%	65%	
Подготовительная группа № 8	62%	38%	

Анализ результатов мониторинга детей младшего дошкольного возраста показал, что на достаточном уровне освоены такие двигательные навыки, как прыжки, бег на выносливость, бег на скорость, равновесие. Дополнительной коррекционной работы требуют развитие мелкой моторики рук, формирование навыка «подброс и ловля мяча».

У детей старших групп сформированы двигательные навыки: прыжки, челночный бег, ведение, метание мяча, равновесие. Невысокие результаты дети показали при выполнении задания «отбивание мяча». В летний период необходимо провести больше подвижных игр с закреплением данного навыка. Необходимо разнообразить методы и приемы проведения прогулок, это также положительно скажется на формировании двигательных навыков и оздоровление детей. У детей подготовительной к школе группы все двигательные навыки сформированы и соответствуют возрастным нормам и превышают их.

Диаграмма физической подготовленности дошкольников



Психологическая готовность ребенка к школе

Готовность к школьному обучению – это многокомпонентное образование, которое требует комплексных психологических исследований.

В структуре принято выделять:

- личностная готовность
- интеллектуальная готовность
- мотивационная готовность

В детском саду уделяется большое внимание психологической готовности детей к школе: созданы условия для работы, имеются кабинеты педагога-психолога в обоих зданиях. Имеется необходимое оборудование, но оба кабинета следует доукомплектовать набором игрушек (мячи, кубики, пирамидка, маленькие игрушки для песка), настольными и дидактическими играми, магнитофоном.

Работу с детьми проводит психолог Шайхутдинова Г.Р.. – педагог с высшим образованием, первая квалификационная категория, педагогический стаж – 9 лет, стаж с данной должности – 6 лет.

В мае 2021г. педагогом-психологом было обследовано 21 детей подготовительной группы (посещающие детский сад после периода самоизоляции). В работе использовались «Методические рекомендации по организации психологической службы ДО» под редакцией И.Г.Хадиуллина (редакция 2017г). В диагностике используются классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, мотивационную готовность, особенности личной сферы.

Всего детей	Вербальный			
	I Высокий уровень %(кол-во детей)	II Средний %(кол-во детей)	III Н. среднего уровень %(кол-во детей)	IV Низкий уровень
18	11 детей (53%)	10 детей (47%)	(0%)	(0%)

Психологически готовы к школьному обучению 21 детей.

Музыкальное воспитание

В детском саду созданы условия для развития музыкального воспитания – 2 музыкальных зала в обоих зданиях, 2 пианино, одно из них электронное, технические средства (музыкальный центр, ноутбук, проектор), детские музыкальные инструменты, куклы, мягкие игрушки, в достаточном количестве методической литературы, нотных изданий, аудиозаписей. Музыкальное воспитание в детском саду осуществляется музыкальными руководителями: Хасбиева Ф.И. – I категория, стаж – 33 года. Занятия проводятся грамотно, с творческим подходом.

Музыкальные руководители используют в работе методики:

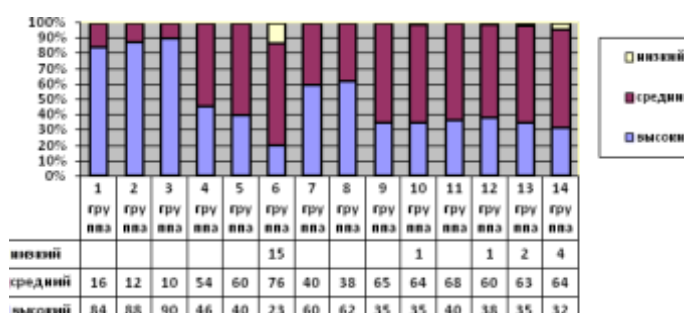
- элементы системы Карла Орфа,
- музыкально-ритмическая гимнастика,
- программа Э.Тютюнниковой «Коррекция речи и движения»,
- «Топ-хлоп малыши» Т. Сауко, А. Буренина;
- «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева;
- «Вдохновение» Т.Н. Шикалова;
- «Элементарное музицирование» Т. Э. Тютюнникова.
- Н. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ладушки».

Результаты обследования

Уровни	Высокий(3)	Средний(2)	Низкий(1)
Вторая младшая группа № 6	23%	76%	15
Вторая младшая группа № 10	35%	64%	1%

Вторая младшая группа № 12	35%	64%	1%
Вторая младшая группа № 14	32%	64%	4%
Средняя группа № 2	35%	62%	3%
Средняя группа № 3	35%	64%	1%
Средняя группа № 11	40%	60%	
Средняя группа № 12	38%	60%	2%
Средняя группа № 13	35%	63%	2%
Старшая группа № 1	48%	52%	
Старшая группа № 4	46%	54%	
Старшая группа № 7	60%	40%	
Старшая группа № 9	35%	65%	
Подготовительная группа №5	40%	60%	
Подготовительная группа № 8	62%	38%	

Многие дети имеют чистый интонационный слух, большой диапазон, ритмично двигаются. В индивидуальной работе большое внимание следует уделять развитию ладового чувства, чувства ритма, музыкально-слуховых представлений. Необходимо спланировать поэтапную работу по обогащению музыкально-интонационного опыта дошкольников.



Коррекция речи

В детском саду в 1 здании функционирует одна группа для детей с нарушениями речи. Созданы условия для работы – кабинет логопеда. Кабинет укомплектован пособиями, методической литературой в достаточном количестве. Занятия по развитию речи ведет учитель-логопед Быкина Д.Р. (высшая кв. категория – методически грамотный, высококвалифицированный педагог.

Диагностика качества речевого и умственного развития детей логопедической подготовительной к школе группе представлена в таблице:

1 здание

Дата комп. гр.	Кол -во реч. групп	Обсл е-дов.д ет. по д/с	Зачислено						по дефектам								
			Всего			Вновь			Нар.про из.		ФФН		ОНР			Заикание	
			С р.	Ст. дг.	По дг.	С р.	С т.	По дг.	С т.	По дг.	С т.	П о д г.	С р.	Ст. дг.	По дг.	С т.	По дг.
1.09.20	1	50	-	5	12	-	-	-	-	-	1	2	-	4	10	-	-

Выпущено	по дефектам	Качество работы
----------	-------------	-----------------

		Нар. произ.		ФФН		ОНР		Заикание		С хор. речью	Со знач. улучш.	Без улучш.
Стар.	Подг.	Стар.	Подг.	Стар.	Подг.	Стар.	Подг.	Стар.	Подг.			
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Рекомендовано направить					Оставлены						Выбыли							
В мас. с. шк.	Шк. логоп.	Реч. шко-ла	Вспом. школа	Мас-сов. гр.	Для прод. обучения						На повт. обучение		ФФН		ОНР		Заикание	
					ФФН		ОНР		Заикание									
					С т.	Под г.	С т.	Под г.	С т.	Под г.	С т.	Под г.	С т.	Под г.	С т.	Под г.	С т.	Под г.
-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	1	2	2	10	-	-

Работа ведется по программам дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи», авторы Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В.Туманова, С.А.Миронова, А.В.Лагутина и по методикам «Формирование связной речи детей дошкольного возраста с ОНР» В.А. Глухова, «Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР» В.В. и С.В. Коноваленко, «Подготовка к школе детей с недостатками речи» Г.А. Каше, «Формирование звукопроизношения у дошкольников» Т.Б. Филичева, а также по учебно-методическому комплексу «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» О.С. Гомзяк и методическому пособию Л.Н. Смирновой «Логопедия в детском саду».

Во втором здании функционируют одна группа для детей с нарушениями речи. Созданы условия для работы – кабинет для индивидуальных занятий, класс для подгрупповых занятий. Кабинет укомплектован пособиями, методической литературой в достаточном количестве. Занятия по развитию речи ведут учитель-логопед Ахкиямова А.И. (без категории) методически грамотный, высококвалифицированный педагог. В логопедических группе работает воспитатель Муртазина И.Ф.– с высшей категорией.

2 здание

Дата комп. гр.	Кол -во реч. групп	Обсле - дов.д ет. по д/с	Зачислено						по дефектам									
			Всего			Вновь			Нар.прои з.		ФФН		ОНР			Заикание		
			С р.	Ст.	По дг	С р.	С т.	По дг	С т.	Под г.	С т.	П о д г.	С р.	Ст.	По дг	С т.	Подг.	
1.09.20	2	75	-	15	10	-	-	-	-	-	-	-	-	15	10	-	-	

Выпущено	по дефектам	Качество работы
----------	-------------	-----------------

		Нар. произ.		ФФН		ОНР		Заикание		С хор. речью	Со знач. улучш.	Без улучш.
Стар.	Подг.	Стар.	Подг.	Стар.	Подг.	Стар.	Подг.	Стар.	Подг.			
-	10	-	-	-	-	-	10	-	-	6	4	-

Рекомендовано направить					Оставлены								Выбыли					
В масс. шк.	Шк. логоп.	Реч. шко-ла	Вспом.	Мас-сов. гр.	Для прод. обучения						На повт. обучение		ФФН		ОНР		Заикание	
					ФФН		ОНР		Заикание		Ст	Подг	Ст	Подг	Ст	Подг	Ст	Подг
					Ст	Подг	Ст	Подг	Ст	Подг								
10	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-

Работа ведется по Адаптированной образовательной программе, составленной учителями-логопедами, с опорой на программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи Н.В. Нищевой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи»; «Коррекция нарушений речи», авторы Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В.Туманова, С.А.Миронова, А.В.Лагутина и по методикам «Формирование связной речи детей дошкольного возраста с ОНР» В.А. Глухова, «Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР» В.В. и С.В. Коноваленко, «Подготовка к школе детей с недостатками речи» Г.А. Каше, «Формирование звукопроизношения у дошкольников» Т.Б. Филичева, а также по учебно-методическому комплексу «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» О.С. Гомзяк и методическому пособию Л.Н. Смирновой «Логопедия в детском саду».

Результаты обследования детей подготовительной группы

Разделы речи	Уровни	Сентябрь	Май
Звукопроизношение	высокий	-	74%
	средний	90%	26%
	низкий	10%	-
Фонематическое Восприятие	высокий	15%	90%
	средний	85%	10%
	низкий	-	-
Слоговая структура Слова	высокий	5%	84%
	средний	95%	16%
	низкий	-	-
Словарь	высокий	-	90%
	средний	100%	10%
	низкий	-	-
Грамматический строй речи	высокий	-	95%
	средний	100%	5%
	низкий	-	-
Связная речь	высокий	-	95%
	средний	100%	5%
	низкий	-	-
Звуковой анализ и Синтез	высокий	15%	90%
	средний	76%	10%

	низкий	10%	-
Общие показатели речевого развития	высокий	5%	88%
	средний	92%	12%
	низкий	3%	-

В конце 2020/2021 учебного года проводилось повторное исследование устной речи воспитанников логопедической группы с целью выявления уровня сформированности основных факторов речи по тем же параметрам, что и в начале учебного года. Методика исследования состояния устной речи четко структурирована по этапам работы и имеет 7 основных тесно взаимосвязанных разделов. Каждый раздел объединяет речевые пробы нарастающей трудности. Количественные результаты обследования речи детей отражены в виде таблиц с приложением речевых профилей, что позволяет проанализировать динамику в развитии основных компонентов языковой системы каждого ребенка и группы в целом. Качественный анализ данных осуществляется учителем-логопедом в виде оформленных речевых карт, листа динамики развития на каждого ребенка группы в начале и в конце учебного года, индивидуальных планов маршрутов коррекционной работы.

Звукопроизношение.

Исследование состояния звукопроизношения на начало учебного года выявило полиморфное нарушение звукопроизношения у всех воспитанников, проявляющееся в дефектном произношении сразу многих звуков из разных фонетических групп.

На конец учебного года: звукопроизношение в норме – 6 воспитанников; автоматизация звуков Р - Рь в спонтанной речи – 4 воспитанника; автоматизация звуков Ш - Ж, Р - Рь в предложениях - 1 воспитанник (нарушение звукопроизношения связаны с дефектами строения артикуляционного аппарата).

Фонематическое восприятие.

Высокий уровень – 90% (9 воспитанников)

Средний уровень - 10% (1 воспитанник)

Фонематический слух и восприятие на начало учебного года было нарушено у 8 детей. Работа по развитию фонематического восприятия проводилась в следующей последовательности: узнавание неречевых звуков, различение высоты, силы, тембра голоса на материале одинаковых звуков, слов, фраз; различение слов, близких по своему звуковому составу; дифференциация слогов, фонем, развитие навыков элементарного звукового анализа. Занимательная игровая ситуация в непосредственно образовательной деятельности способствовала комфортному и эффективному развитию фонематического восприятия. Показатели фонематического восприятия на конец учебного года (средний уровень - 10%, высокий уровень- 90%).

Слоговая структура слова.

Высокий уровень – 84% (8 воспитанников)

Средний уровень - 16% (2 воспитанника)

Слоговая структура слов была нарушена у 6 детей. Наблюдались типичные сокращения согласного при стечении, сокращение количества слогов,

упрощение слогов, отказ от ответа из-за трудности воспроизведения. Преодоление нарушений слоговой структуры влияет на успешность овладения грамматическим строем речи, усвоение звукового анализа и синтеза. На конец учебного года 8 воспитанников имеют высокий уровень развития - 84%, средний уровень развития - 16% имеют 2 воспитанника.

Словарь.

Высокий уровень – 90% (9 воспитанников)

Средний уровень - 10% (1 воспитанник)

К концу года у детей расширился активный и пассивный словарь. Дети научились активно употреблять слова обозначающие предметы, их части и явления по изученным лексическим темам, подбирают глаголы, прилагательные, обозначающие форму, качество предметов; антонимы, синонимы. Словарь обогатился обобщающими понятиями. Дети точно используют слова для передачи своих мыслей, впечатлений, эмоций, при описании предметов, пересказе. Они могут объяснить малоизвестные слова, переносный смысл слов (в поговорках и пословицах).

Грамматический строй речи.

Высокий уровень – 95% (9 воспитанников)

Средний уровень – 5 % (1 воспитанник)

Овладение морфологической системой языка позволяет им успешно образовывать достаточно сложные грамматические формы существительных, прилагательных, глаголов. В своей речи дошкольники чаще использует сложные предложения (с сочинительными и подчинительными связями). Совершенствовалось умение образовывать существительные с суффиксами, глаголы с приставками, притяжательные, относительные прилагательные, родственные слова. Сохраняются сложности в образовании слов, обозначающих профессии с помощью суффиксов.

Связная речь.

Высокий уровень – 95% (9 воспитанников)

Средний уровень - 5% (1 воспитанник)

Последовательная и систематическая работа по формированию монологической речи позволила качественно улучшить навыки связных высказываний. Дети научились самостоятельно составлять описательные и сравнительные рассказы; рассказы по картине, по серии картин. Увлекательными стали составление рассказов с элементами творчества.

Звуковой анализ и синтез.

Высокий уровень – 90% (9 воспитанников)

Средний уровень - 10% (1 воспитанник)

Умение на слух различать звуки речи, является основой для правильного овладения детьми грамотой. Особенно большую трудность для ребят представляло определение количества, последовательности звуков, установление позиционных соотношений звуков в слове. На занятиях по обучению грамоте использовала аналитико-синтетический метод обучения чтению. К концу года у всех ребят сформировались навыки звукового анализа и синтеза.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА

Коллектив детского сада на 2020-2021 учебный год ставил перед собой следующие задачи:

- 1. Модернизации образовательной среды полилингвального обучения дошкольников на основе инновационных технологий для перехода от интегративной к иммерсионной модели (иммерсия – погружение) обучения и воспитания.**
- 2. Развитие предпосылок научно-технического творчества детей дошкольного возраста в условиях реализации программы STEM-образования.**
- 3. Реализация проекта «Юный турист – краевед» с целью повышения качества воспитания патриотизма и любви к родному краю у дошкольников.**

Реализуя задачу **«Повышение качества полилингвального образования через создание полисредового пространства, освоение эффективных образовательных технологий работы с дошкольниками»** в течение года были проведены следующие мероприятия:

Приказом №3 от 18.01.2021 г. с 25 по 29 марта 2021 года была проведена тематическая проверка «Реализация способов поддержки детской деятельности на трех языках». Целью проверки стало изучение эффективности использования инновационных технологий для развития речи детей в условиях полилингвальной среды. Для проведения проверки был составлен план, в котором были предусмотрены вопросы подлежащие контролю.

1. Анализ условий в группе;
2. Изучение планов воспитательно-образовательной работы;
3. Творческая лаборатория педагогов;
4. Собеседования с воспитателями;
5. Наблюдения, беседы с детьми;
6. Изучение работы с родителями.

В ходе проверки были просмотрены занятия в разных возрастных группах с использованием инновационных технологий. Педагоги (Сафиуллина Л.Г., Махмутова Л.Т.) показали занятия с детьми второй младшей группы с использованием метода полного физического реагирования (TPR). Сафиуллина Л.Г. провела занятие по обучению татарскому языку. Махмутова Л.Т. провела занятие по обучению английскому языку. Оба педагога использовали различные игровые приемы метода TPR. Педагог Альмухаметова И.В. провела занятие в старшей группе по обучению английскому языку с использованием невербальных средств общения. На занятии педагог при изучении новой лексики использовал прием разучивания стихов-договорок. Хасанова Т.Г. провела занятие с детьми подготовительной к школе группы с использованием мнемотехники. Использование данного метода позволило детям составить описательный рассказ по заданной теме. Красочность и динамичность

представленных в ходе занятий игр, звуковое сопровождение, игровая форма, позволили детям играть и обучаться увлеченно. Во время занятий все дети были активны, педагоги использовали групповые и индивидуальные формы работы. На все, поставленные педагогами, вопросы и задания дети ответили правильно. У детей достаточный запас лексики в пределах их возрастной категории.

С целью выявления уровня владения педагогами используемых ими в работе по обучению языкам инновационных методов и приемов была проведена беседа и анкетирование. В ходе исследования было выявлено, что у всех педагогов высокий уровень знаний данных методов и приемов, они активно и систематически применяют их в работе с детьми по обучению языкам. У воспитателей накоплен достаточный опыт, который они могут транслировать среди педагогов.

В ходе обследования условий в группах для эффективного обучения татарскому, английскому языкам выявлено: во всех группах создана развивающая языковая среда. Языковая развивающая среда включает в себя как языковую среду, так и предметную. В каждой возрастной группе созданы уголки ЭРК и по обучению татарскому языку, уголки по обучению английскому языку и ознакомлению с англоязычными странами. В уголках имеются аудиозаписи песен, мультфильмы, подборка видео физкультминуток на татарском и английском языках, дидактические игры, картотека игр с используемыми педагогами инновационными методами и приемами. Для ведения образовательного процесса во всех группах имеются магнитолы и телевизоры.

В ходе проверки планов воспитательно-образовательной работы выявлено: планирование работы в данном направлении ведётся во всех группах. Планируются просмотр мультфильмов, прослушивание аудиозаписей, дидактические, подвижные игры, чтение художественной литературы и др. виды деятельности.

В ходе проверки было выявлено, что работа с родителями воспитанников ведётся систематически, формы работы разнообразны. Кроме информации на бумажном носителе (консультации, папки-передвижки, книги, лэпбуки, словарики) в группах имеются подборка дисков с мультфильмами на татарском языке, которые родители могут забрать и посмотреть. Также для родителей имеется подборка игр с используемыми педагогами инновационными методами и приемами.

Выводы:

- Дети в каждой возрастной группе владеют минимумом слов, предусмотренным УМК по обучению татарскому языку и программой по обучению английскому языку для этого возраста в полном объеме (на дату обследования).
- У всех педагогов высокий уровень знаний данных методов и приемов, они активно и систематически применяют их в работе с детьми по обучению языкам.
- Во всех группах создана развивающая языковая среда для эффективного обучения трем языкам.
- Планирование работы педагогов по закреплению татарского и английского

- языков ведется во всех группах.
- В каждой группе имеется консультативный материал для родителей.
- Форма подачи материала разнообразна.

Рекомендации:

1. Работу по обучению детей языкам с использованием инновационных методов и приемов продолжить.
2. Продолжить поиск и внедрение в работу по обучению языками новых средств и приемов используемых инновационных методов.
3. Продолжить пополнять среду по обучению татарскому и английскому языкам дидактическими играми в соответствии с используемыми инновационными методами и приемами.
4. При планировании образовательной деятельности по обучению языкам включать различные виды деятельности.
5. Для активизации работы с родителями использовать различные формы, продолжить поиск новых.

29 января 2021 г. состоялся *педагогический совет на тему «Полилингвальное образование в ДОУ: технологии и подходы»*. Цель: Изучить педагогические технологии развивающих программ для детей дошкольного возраста, выстраивать развивающие образовательные ситуации с детьми.

Рассматривались вопросы: 1. Развивающее образование в детском саду в условиях полилингвальности: инновационные технологии в обучении детей-дошкольников татарскому и английскому языкам – метод ESL. 2. Новые формы взаимодействия детского сада, семьи и школы в формировании полилингвальной личности у детей дошкольного возраста в условиях двуязычия 3. Итоги тематического контроля «Реализация способов поддержки детской деятельности на трех языках». Решениями педсовета стали: Внедрять в работу с детьми новые технологии и методы; Устранить в ближайшее время недоработки согласно результатам тематического контроля «Реализация способов поддержки детской деятельности на трех языках».

Открытые просмотры «Использование инновационных технологий для развития речи детей в условиях полилингвальной среды».

Консультации «Концепция полилингвального образовательного комплекса «Адымнар - путь к знаниям и согласию»; «Создание языковой среды как средство социально-коммуникативного развития дошкольников»

Показатели уровня знаний татарского языка:

Уровни	Младший возраст		Средний возраст		Старший возраст		Подготовительный возраст	
	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)
<i>Высокий</i>	-	58%	8%	92%	35%	51%	23%	61%
<i>Средний</i>	-	42%	80%	8%	50%	49%	70%	39%
<i>Низкий</i>	-	0%	12%	0%	15%	0%	7%	0%

Показатели уровня знаний английского языка:

Уровни	Младший возраст		Средний возраст		Старший возраст		Подготовительный возраст	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
<i>Высокий</i>	-	35%	0%	91%	8%	33%	16%	70%
<i>Средний</i>	-	55%	78%	9%	59%	58%	60%	30%
<i>Низкий</i>	-	10%	22%	0%	33%	9%	24%	0%

Реализуя проект **«Развитие инженерного мышления дошкольников средствами конструктивной деятельности» с целью развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество** в детском саду были проведены следующие мероприятия:

Приказом № 78 от 08.12.2020 г. «Об организации тематического контроля» была проведена тематическая проверка «Организация модельно-конструктивной деятельности детей дошкольников в образовательном процессе». Объектом проверки стали педагоги и группы второго здания: группы №7 (Макарова О.В.), №8 (Маликова Л.Р.), №9 (Громова О.В.), №10 (Хайрутдинова Р.А.), №11 (Сабирова Р.М.), №12 (Хайруллина А.Ф., Сабитова К.Г.), №13 (Апачева Р.Р.), №14 (Савельева О.А.). Цель: *«Организация модельно-конструктивной деятельности детей дошкольников в образовательном процессе».* В ходе проверки была проведена следующая работа:

- 1) оценка профессионального мастерства педагога;
- 2) обследование уровня развития детей;
- 3) создание условий для воспитания и обучения детей в группе;
- 4) планирование работы;
- 5) работа с семьей.
- 6) В ходе тематического контроля рекомендовано:
 1. Во время подготовки и проведения занятий развивать у детей умение анализировать свои работы;
 2. При планировании учесть конструктивную деятельность детей вне занятий;
 3. Больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми;
 4. Своевременно обновлять конструктивные центры в соответствии с возрастом детей.
 - Срок: постоянно
 - Ответственные: воспитатели групп.

22 декабря 2020 г. был проведен педагогический совет на тему «STEM-технологии, новая ступень в развитии детей дошкольного возраста».

Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах stem-образования и

построения современной развивающей предметно-пространственной среды

На педсовете были затронуты такие вопросы как развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечение в научно-техническое творчество в условиях реализации программы stem-образования; нестандартное учебно-игровое оборудование для оснащения детского сада, реализующего STEM-технологии; итоги тематического контроля «организация модельно – конструктивной деятельности детей дошкольников в образовательном процессе.

В конце педсовета были приняты решения: в воспитательно-работе использовать новые формы; своевременно обновлять конструктивные, математические центры и центры экспериментирования в соответствии с возрастом детей.

Реализуя задачу Реализация проекта **«Юный турист – краевед» с целью повышения качества воспитания патриотизма и любви к родному краю у дошкольников»** в течение года были проведены следующие мероприятия:

Приказом № от 24.03.2021 г. с 25 по 31 марта 2021 года была проведена тематическая проверка «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Реализация проекта «Юный турист - краевед»

Цель проверки: изучить состояние воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Оценить вариативность и насыщенность содержания в перспективном планировании педагогов по духовно-нравственному развитию и воспитанию детей

2. Проанализировать условия, созданные для детей по духовно-нравственному развитию и воспитанию (развивающая среда, программно-методическое обеспечение).

3. Оценить эффективность проводимых мероприятий по воспитанию у детей нравственных качеств.

4. Провести анализ работы с семьёй по организации духовно-нравственного развития и воспитания детей.

5. Оценить положительных и отрицательных тенденций в работе по нравственному воспитанию детей.

Основные методы контроля:

- Оценка профессиональных умений воспитателей. (Просмотр открытых мероприятий).

- Оценка создания условий в группах, развивающая предметно-пространственная среда.

- Оценка планирования работы.

- Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.

Тематическая проверка была проведена в форме посещения и анализа организованной образовательной деятельности, наблюдения за качеством выполнения режимных моментов воспитателями, за самостоятельной

деятельностью детей, анализа календарных планов, беседы с воспитателями, обследования материальной базы и развивающей среды в группах.

Выводы по тематическому контролю:

Воспитательно-образовательная система, сложившаяся в МДОУ по духовно-нравственному развитию личности дошкольника содействует целостному духовно–нравственному и социальному развитию, формированию внутреннего мира и направлена на развитие нравственной позиции ребенка.

Педагоги используют в работе по духовно-нравственному воспитанию дошкольников методы и приемы, способствующие формированию нравственного поведения и нравственного сознания.

Рекомендации:

- педагогам продолжать работу по духовно-нравственному воспитанию детей, изучать современные технологии и применять их в своей образовательной работе;

- продолжать обогащать пространственную предметно-развивающую среду по данному направлению;

- особое внимание уделить формированию у дошкольников представлений о своей семье, семейных традициях и обычаях, символике Российской Федерации;

- продолжать осуществлять работу с родителями по данной теме через разнообразные формы взаимодействия.

• 1 апреля 2021 г. состоялся *педагогический совет на тему “Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста: реализация проекта “Юный турист - краевед”* Целью педсовета было повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию. Рассматривались вопросы: Патриотическое воспитание в программе “От рождения до школы” по каждой возрастной группе; Деловая игра “Знайки родного края”; Презентация совместного проекта «Свой край знай, люби и почитай!»; Итоги тематической проверки «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Решениями педсовета стали: принять к сведению и продолжить систематическую работу по нравственно-патриотическому воспитанию воспитанников в ДОУ; Повышать профессиональную компетентность через самообразование по проблеме патриотического воспитания через ознакомление с культурой, историей, природой родного края; принять к сведению результаты тематической проверки «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» и рекомендации данные старшим воспитателем, приступить к реализации поставленных рекомендаций.

Консультации: «Использование народного фольклора в гендерном воспитании детей дошкольного возраста», «Формы работы с родителями по гражданско-патриотическому воспитанию», «Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС ДО».

В целях обеспечения преемственности между ДООУ и школой наш детский сад активно сотрудничает со школой № 135 Кировского района. В течение года для воспитанников детского сада проводились экскурсии в школьный этнографический музей «Мирас». В сентябре и марте агитбригада из числа учеников школы было проведено мероприятие по БДД.

Административно – хозяйственная работа в детском саду велась под руководством заведующего Ахмадиевой Г.К., зам. заведующего Газизовой Э.Ф., зам. заведующего по АХЧ Газизовой А.Ф. МОП проводилась в нормальном режиме с наличием необходимых моющих и дезинфицирующих средств. В установленные сроки была проведена опрессовка отопительной системы.

Финансирование МБДОУ осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств.

МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ И РЕАЛИЗАЦИЮ ЗАДАЧ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

На основе выявленных образовательных и компетентностных потребностей педагогов ДОО, их личного отношения к реализации требования обновления образовательной деятельности в группах и участию в инновационной деятельности ДОО, были определены педагогическим коллективом на 2021-2022 учебный год следующие задачи:

- 1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в сфере профилактики и преодоления трудностей обучения и развития детей старшего дошкольного возраста на основе использования нейropsихологических технологий.**
- 2. Продолжать совершенствовать использование современных форм и методов работы в ДООУ по развитию речи дошкольников и работу по реализации модели дошкольного образовательного учреждения с полилингвальным компонентом образования.**
- 3. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.**

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание деятельности	Срок	Ответственный
СОБРАНИЕ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА		
<ul style="list-style-type: none"> • Заседание № 1. Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год. • Заседание № 2. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. • Заседание № 3. О подготовке ДООУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. <p style="text-align: center;">Производственные собрания и инструктажи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Правила внутреннего трудового распорядка» • «Охрана труда и техника безопасности» • «Подготовка групп к зимнему(летнему) периоду» • «Техника безопасности при проведении новогодних елок» 	IX	Заведующий Заместитель заведующего Председатель профкома
	I	
	V	Заведующий

<ul style="list-style-type: none"> • «Охрана жизни и здоровья воспитанников в зимний период» • «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия» • «Организация летней оздоровительной работы» 	В течени е года	Заместитель заведующего Председатель профкома
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ		
<p>2.1. Педагогический совет №1 Установочный</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Анализ готовности групп к новому учебному году 3. Утверждение локальных актов ДОУ. 4. Обсуждение и принятие учебного плана, календарного графика на 2021-2022 учебный год. 5. Утверждение расписания организованной образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей. 6. Утверждение перспективных планов родительских собраний в группах. 7. Утверждение годового плана работы на 2021-2022 учебный год. 8. Утверждение перспективного планирования спортивных и музыкальных праздников и развлечений. 9. Утверждение рабочих программ специалистов: педагога-психолога, музыкальных руководителей, инструктора по ф/к, учителей-логопедов, воспитателей по обучению татарскому языку. 10. Утверждение программ секций и кружков по дополнительному образованию. 11. Утверждение циклограмм деятельности специалистов. 12. Текущие вопросы: комплектование групп детского сада и расстановка кадров; самообразование педагогов. 13. Обсуждение проекта решений. <p style="text-align: center;">Предварительная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение оперативного контроля «Подготовка развивающей среды в группах к 2021-2022 учебному году» 2. Составление годового плана работы на 2021-2022 учебный год. 3. Утверждение графика методических консультаций; 4. Проверка оформления и ведения документаций в группах. 5. Обновление групп игровым оборудованием, пособиями, учебным материалом. 6. Подбор методической литературы и методических рекомендаций. 7. Подготовка кабинетов специалистов к новому учебному году. 8. Подготовка отчётов о летней оздоровительной работе с детьми. 	август	Заведующий Заместитель заведующего Ст. воспитатель Воспитатели групп
<p>2.2. Тема: «Игровые методы в формировании функций программирования и контроля у детей дошкольного возраста».</p> <p>Цель: Повышение профессиональных компетенций педагогов в сфере профилактики и преодоления трудностей обучения и развития детей старшего дошкольного возраста на основе использования нейропсихологических технологий.</p> <p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: деловая игра.</p> <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Применение нейропсихологических приемов в развитии высших психических функций у дошкольников» 	декабрь	Заведующий Заместитель заведующего Ст. воспитатель специалисты Воспитатели возрастных групп

<p>2. «Включение мозжечковой стимуляции при развитии лексико-грамматического строя речи у детей дошкольного возраста»</p> <p>3. Межполушарное рисование как средство развития ВПФ у детей дошкольного возраста</p> <p>4. Справка по тематической проверке «Система работы по развитию крупной моторики у детей дошкольного возраста».</p> <p>5. Подведение итогов, решения педсовета.</p> <p style="text-align: center;">Предварительная работа:</p> <p>1. Тематическая проверка по теме: «Система работы по развитию крупной моторики у детей дошкольного возраста».</p> <p>2. Консультации для воспитателей: Нейропсихологический подход в развитии ВПФ у дошкольников; Основные блоки мозга.</p> <p>3. Консультация для родителей: «Нейропсихология - что это такое? Чем полезна моему ребенку», «Нейропсихологические игры для детей»</p>		
<p>2.3. Тема: «Особенности современных форм и методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников и актуальные подходы к реализации модели дошкольного образовательного учреждения с полилингвальным компонентом образования»</p> <p>Цель: Систематизация работы педагогов при обучении дошкольников на татарском, русском, английском языках с целью повышения качества образовательного процесса.</p> <p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: круглый стол.</p> <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Итоги тематической проверки: «Образовательное пространство по обучению татарскому, русскому, английскому языкам в ДОУ». 3. Выступление «Взаимодействие всех участников образовательного процесса в различных формах и видах детской деятельности при обучении татарскому, русскому, английскому языкам в ДОУ». 4. Выступление «УМК по обучению двум государственным языкам в ДОУ Особенности использования дидактических пособий воспитателями в старших и подготовительных группах». 5. Выступление «Содержание работы воспитателей в группах: организация игровых диалогов, контроль за усвоением лексического материала на английском языке». 6. Выступление из опыта работы «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» 7. Подведение итогов, решения педсовета. 8. Разное. <p style="text-align: center;">Предварительная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематическая проверка «Система работы по обучению дошкольников обучению татарскому, русскому языкам в ДОУ» (средние, старшие и подготовительные к школе гр.) 2. Консультации для педагогов: - «Роль игр в обучении детей татарскому, русскому, английскому языкам в ДОУ». 3. Консультация для родителей: - «Игры в помощь родителям в обучении детей татарскому, русскому, английскому языкам» - «Роль семьи в воспитании детей в поликультурной среде» 	<p>январь</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели по обуч. тат. яз. специалисты Воспитатели возрастных групп</p>

<p>2.4. Тема: «Современные технологии нравственно-патриотического воспитания дошкольников и раннего языкового образования детей на основе коммуникативного и системно-деятельностного подходов»</p> <p>Цель: Систематизация знаний воспитателей об организации образовательной деятельности с детьми по вопросам нравственнопатриотического воспитания дошкольников, повышение роли родителей в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников, убеждение их в важности сохранения народных традиций, воспитания уважения к старшим, объединения интересов детей и родителей.</p> <p>План педсовета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие» • «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через проектную деятельность» <ul style="list-style-type: none"> • «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с традициями и культурой своего народа» <p>-Дискуссия «Как научить ребенка поступать нравственно?»</p> <p>Предварительная работа:</p> <p>Тематический контроль: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>- Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» • «Формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» <p>-Взаимодействие с родителями: Выставка рисунков, поделок, фотографий «Казань глазами детей»</p> <p>- Смотр уголка ЭКС в группах.</p>	<p>март</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель Специалисты Ст.медсестра Воспитатели возрастных групп</p>
<p>2.5. Тема: «Итоги работы ДОУ за 2021-2022 учебный год».</p> <p>Цель: оценить работу коллектива за год, утвердить планы на летний период, наметить основные задачи на новый учебный год.</p> <p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: деловая игра</p> <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Анализ выполнения задач годового плана. 3. Мониторинг качества усвоения ООП ДОУ. 4. Анализ оздоровительной работы за учебный год. 5. «Наши успехи»: <ul style="list-style-type: none"> - отчеты педагогов каждой возрастной группы; - отчет узких специалистов; - результаты готовности детей к школе. 6. Анализ деятельности за учебный год по проблеме национального образования в ДОУ. 7. Результаты аттестации педагогов за 2021-2022 учебный год. 8. Утверждение и принятие задач летнего оздоровительного периода. Утверждение плана работы на ЛОП. 9. Награждение лучших педагогов по итогам учебного года. 	<p>Май</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели возрастных групп</p>

<p>10. Разное. Предварительная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимопросмотры итоговых ООД (результаты рассмотреть на совещании при заведующей). 2. Мониторинг качества усвоения программного материала в возрастных группах. 3. Мониторинг готовности детей к обучению в школе. 4. Мониторинг физической готовности детей. 5. Мониторинг качества усвоения программы по обучению детей татарскому и родному языкам по УМК 6. Собеседование с воспитателями по итогам воспитательно-образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год. <p>7. Консультация для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Планирование работы в летний период»; - «Мониторинг усвоения программного материала по основной образовательной программе». 		
<p>3. Организация социологических исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг потребностей родителей в дополнительных услугах. • Социологические исследования по определению социального статуса и микроклимата в семье. • Анкеты для родителей. • Выявление уровня родительских притязаний к дошкольному образованию детей. <p>4. Оказание дополнительных образовательных услуг: Организовать работу кружков: Заниматиматика, Увлекательная математика, Веселый английский, ИЗОстудия, Восточные единоборства, Мама и малыш, Пропедевтика</p>	<p>до октября</p> <p>I кварт.</p> <p>в течение года</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего Ст. воспитатель. Воспитатели</p> <p>Заведующий Зам. заведующего</p>

Семинары, семинары-практикумы

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Семинар для воспитателей по обучению детей татарскому (русскому) языку Кировского и Московского района г. Казани «Утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год»	IX	Заведующий Зам.заведующего Ст. воспитатель
2.	Семинар – практикум НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» для слушателей курсов повышения квалификации по программе: «Полилингвальная среда ДОО: развитие языковой личности детей»	X	Заведующий Зам.заведующего Ст. воспитатель
3.	Семинар – практикум НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования для психологов по теме «Междисциплинарный подход к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в ДОО: нейротехнологии в условиях инклюзивного образования»	XI	Заведующий Зам. заведующего Ст. воспитатель Психолог
4.	Семинар-практикум для воспитатели татарских групп Кировского и Московского районов по теме: «Сценическое искусство как средство развития языковой культуры детей дошкольного возраста на основе требований ФГОС»	II	Заведующий Зам.заведующего Ст. воспитатель

Смотр-конкурсы

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	«Воспитатель года»	Сентябрь- октябрь	Совет педагогов
2.	Смотр уголка ЭКС в группах.	Март	Совет педагогов
3.	Конкурс поделок из бросового материала «Елочка, живи!»	Декабрь-январь	Совет педагогов, педагоги ДООУ

4.	Смотр-конкурс «Зимняя сказка» (снежные постройки)	Январь	Совет педагогов, совет родителей
5.	Конкурс чтецов к Международному дню родного языка «Родной язык-моё богатство»	Февраль	Воспитатели по обучению тат.яз
6.	«Дидактическая игра по БДД»	февраль	Воспитатели групп
7.	«Татар кызы, татар малае-2022»	Март-апрель	Воспитатели, восп. по обуч. тат.яз муз.рук..
8.	Смотр-конкурс «Огород на окне»	Март- апрель	Воспитатели групп
9.	Конкурс юных чтецов, посвященный дню рождения Г.Тукая.	Апрель	Воспитатели по обучению тат.яз
10.	Смотр-конкурс «Подготовка групп к летнему оздоровительному периоду»	Май	Совет педагогов, старший воспитатель

Конкурсы по району городу, РТ и РФ для педагогов

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1.	Республиканский фестиваль детских юношеских театров (конкурс «Сэйяр»)	Сентябрь - октябрь	Воспитатели групп, восп. по обуч. тат.яз муз. руководители
2.	Воспитатель года– 2022»	Февраль	Заведующий Зам. заведующего Ст.воспитатель
3.	Городской детский конкурс «Татар кызчыгы, татар малае».	Февраль	воспитатели, учителя-логопеды, воспитанники ДОУ
4.	Зеленый огонек - 2022	Январь-февраль	Творческая группа
5.	Конкурс «Звёздный билет»	Февраль	Творческая группа
6.	По страницам живой классики	Март	Творческая группа
7.	Удивительный мир книг	Май	Творческая группа
8.	Конкурс спортивных танцев среди воспитанников ДОУ	Апрель	Инструктор по ф/к Муз. руководитель
9.	«Цветущая Казань» Смотр-конкурс «Лучшая территория оздоровления»	Май-июнь	Коллектив ДОУ
10.	Участие с детьми в конкурсах НОУ ДПО ЦСГО «СОМик»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп

Выставки

№	Тема	Примерное содержание	Месяц	Участники	Ответственный
1.	«Волшебный сундучок осени»	Поделки, композиции и картины из природного и бросового материалов, овощей, фруктов, ягод	сентябрь	Воспитанники, родители, педагоги ДОУ	Ст.воспитатель, педагоги групп, родители
2.	Рисуем сказки А.Алиша	Выставка рисунков по произведениям А.Алиша	октябрь	Воспитанники, родители, педагоги ДОУ	Восп. по обуч. детей тат.яз. педагоги групп, родители
3.	«Елочка, живи!»	Поделки, композиции из природного и бросового материалов	Декабрь-январь	Воспитанники, родители, педагоги ДОУ	Ст.воспитатель, педагоги групп, родители
4.	“Муса Жәлил – бөек шагыйрь”	Выставка рисунков по произведениям М.Джалиля	февраль	Воспитанники, родители, педагоги ДОУ	Воспитатели по обуч. детей тат. яз., воспитатели

					групп
5.	«Наши отважные папы»	Выставка групповых газет	февраль	Воспитанники, родители	Педагоги групп
6.	«Загляните в мамины глаза»	Семейные фотографии	март	Воспитанники, родители	Ст.воспитатель, педагоги групп
7.	«Казань глазами детей»	Выставка рисунков, поделок, фотографий	март	Воспитанники, родители	Воспитатели
8.	«Тукай әкиятләренә сәяхәт»	Рисунки, поделки по произведениям Г.Тукая.	апрель	Воспитанники	Восп. по обуч. детей тат.яз.
9.	«Добрая дорога детства»	Рисунки, аппликации по безопасности движения	май	Воспитанники, родители, педагоги ДОУ	Воспитатели групп

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Период	Недели	Тема
Сентябрь	1,2	Здравствуй детский сад. Знакомство. День знаний.
	3,4	Я в мире человек.
	5	Осень.
Октябрь	1	Осень.
	2	Продукты питания.
	3	Фрукты.
	4	Овощи.
Ноябрь	1,2	Одежда.
	3,4	Моя семья.
Декабрь	1,2	Мой дом.
	3,4	Зима.
	5	Новый год.
Январь	2,3	Зимние забавы.
	4	Дикие животные.
Февраль	1	Дикие животные.
	2	Домашние животные.
	3	Транспорт.
	4	День Защитника Отечества
Март	1,2	Весна.
	3,4	Профессии.
	5	Погода.

Апрель	1,2	Погода.
	3,4	Татарские сказки. Игрушки.
Май	1	Моя Родина. День Победы
	2	Насекомые.
	3, 4	Лето.

II. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1.	<p>1. Работа творческих групп по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Коммуникативное развитие дошкольников через различные формы и виды деятельности в соответствии ФГОС ДО (экология, экономика, ФЭМП, развитие речи, изобразительность) -«Приобщение детей к истокам татарской национальной культуры» -Формы работы с родителями по физическому развитию детей, как основной принцип дошкольного образования ФГОС ДО. - «Игровые методы в формировании предпосылок в развитии функций программирования и контроля у детей дошкольного возраста» <p>2. Разработать и утвердить перспективные планы творческих групп;</p> <p>3. Неделя отчета творческих групп «Самообразование-путь реализации своих творческих профессиональных возможностей»;</p> <p>4. Отчет руководителей творческих групп.</p>	<p>В течение года</p> <p>IX</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>V</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего Ст. воспитатель Творческая группа Рук.творч. гр.</p> <p>Заведующий Заместитель заведующего Ст. воспитатель Рук.твор. гр.</p>
2.	<p>Работа рабочей группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Внесение изменений в нормативно – правовую базу ДОО. •Продолжить разработку программы развития с учетом требований ФГОС ДО. •Консультация с педагогами ДОО по изучению нормативных документов Минобрнауки России по введению ФГОС ДО и профессионального стандарта. <ul style="list-style-type: none"> • Консультации с рабочей группой. •Отчет руководителей творческих групп. 	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего Ст. воспитатель Рук.твор. гр.</p>
3.	<p>Работа на базе МБДОУ консультационного пункта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для воспитателей по обучению детей татарскому языку по Кировскому и Московскому районам; • Консультативный пункт для родителей детей, не посещающих ДОУ. • Организация психологической помощи для родителей. 	<p>В течение года</p>	<p>Газизова Э.Ф. – рук. МО Мязитова З.С.</p>
4.	<p>Оснащение методического кабинета</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизировать материал по планированию 	<p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель Творческая</p>

<p>воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО в дошкольных группах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать комплексное изучение педагогическим коллективом целей, задач и принципов ФГОС ДО, а также требований профессионального стандарта педагога. (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог»); • разработка положений о смотрах-конкурсах; • оказание методической помощи педагогам в рамках подготовки к аттестации; • корректирование режима дня, календарного и перспективного планирования в соответствии с предложенными в ФГОС ДО моделями взаимодействия с ребенком, образовательными областями; • оформление документации по результатам диагностики; • оформление подписки на научно-методическую литературу; • методическое сопровождение реализации ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в МБДОУ; • подготовить перечень пособий учебно-методических комплектов к программам, реализуемых в детском саду.; • пополнить учебно-воспитательный процесс необходимыми УМК, ЭКС; • Концепции развития национального образования в Республике Татарстан до 2030 года • систематизация материалов по работе с семьей, школой; • Оснащение методического кабинета пособиями и оборудованием для опытно – экспериментальной деятельности; • Продолжение оснащения библиотеки для детей и педагогов по разделам «Чтение художественной литературы», «Познание», УМК «Туган телдә сөйләшәбез», «Изучаем русский язык»; • разработка вопросников к тематическим проверкам; • Укомплектовать учебно-методическими пособиями и наглядными материалами соответствующими ФГОС; • создание и расширение базы презентаций для проведения воспитательно-образовательной работы; • работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте; • оформление стенда по аттестации (внесение изменений, приказы, критерии оценки аттестуемых); • организация выставки новинок периодической научно-методической печати. • Методическое оснащение работы по формированию предпосылок в развитии функций программирования и контроля у детей дошкольного возраста (методические пособия, материалы, оборудования) 	IX	группа Ст. воспитатель
	X-XI	Ст. воспитатель
	В течение года XI, V	Воспитатели Ст. воспитатель Творческая группа
	XII, VI	Ст. воспитатель Воспитатели Ст. воспитатель Творческая группа
	в течение года	Воспитатели Ст. воспитатель
	в течение года	Ст. воспитатель Творческая группа
	в течение года	Педагоги Ст. воспитатель
	в течение года	
	в течение года	Ст. воспитатель
	в течение года	Ст. воспитатель

III. ИЗУЧЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.	Тематический контроль: - «Система работы по развитию крупной моторики у детей дошкольного возраста». - «Образовательное пространство по обучению дошкольников по обучению татарскому, русскому, английскому языкам». -«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста».	XII I III	Заведующий Заместитель заведующего Ст. воспитатель Ст.медсестра Творческая группа
4.	Готовность детей к обучению в школе (подготовительной) Цель: определить физический и психический уровень развития детей, уровень мотивационной готовности к обучению в школе	IV	Заведующий Заместитель заведующего Ст. воспитатель Ст.медсестра Педагог-психолог Инструктор по ф/к
5.	Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы	2 раза в год Сентябрь Апрель-май	Заведующий Ст. воспитатель Педагог-психолог Специалисты Ст. медсестра

IV. НАУЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1.	Продолжить сотрудничество с КФУ и ИРО РТ, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», ЦСГО г.Казани по проблеме: 1. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». 2.«Реализация УМК в образовательном процессе ДОУ». 3. «Проектирование образовательного процесса в условиях полилингвального образования на уровне дошкольной образовательной организации» 4.«Федеральные и региональные программы дошкольного образования, отвечающие ФГОС ДО к структуре образовательной программы ДОУ» «Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов».	в течение года	Заведующий Зам. заведующего Ст. воспитатель
2.	Сотрудничество НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования». Федеральная инновационная площадка по апробации проекта по теме «Компетентностная модель непрерывного профессионального роста в условиях персонифицированной системы повышения квалификации педагогических работников системы образования РТ»	в течение года	Заведующий Зам. заведующего Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Сотрудничество НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования». Федеральная инновационная площадка по апробации УМК «по речевому развитию детей дошкольного возраста (на татарском языке) Тема исследования «Развитие родной речи детей дошкольного возраста в условиях глобализации мирового полилингвального образовательного	в течение года	Заведующий Зам. заведующего Ст. воспитатель

	пространства»		
4.	Участие в семинарах на Казанском портале и веб-семинарах	в течение года	Заведующий Зам. заведующего Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Продолжить сотрудничество с журналом «Салават күпере»	в течение года	Воспитатель по обучению таг.яз.
6.	Сотрудничество с телеканалом «Шаян ТВ».	В течение года	Заведующий Зам. заведующего ст. воспитатель
7.	Сотрудничество с ОГИ БДД Кировского района г. Казани.	В течение года	Заведующий, Зам.заведующ. ст. воспитатель
8.	Работа сайта детского сада в рамках программы «Электронное образование» -Виртуальная приёмная; -Медиатека; -Нормативно-правовые документы; -Доска объявлений	в течение года	Заведующий Заместитель заведующего Ст. воспитатель Воспитатель

V. РАБОТА С КАДРАМИ

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный	Отметка о выпол.
1.	Определение наставников для молодых педагогов ДОО	в течение года	Заведующий Ст. Воспитатель	
2.	Подготовка и переподготовка кадров в контексте требований ФГОС ДО. 1. Направить на курсы повышения квалификации: - Насырова Р.С., Сабитова К.Г., Рамазанова А.А., Мязитова З.С., Бережная Н.Г., Ахметзяновой А.И.	В течение учебного года	Заведующий Ст. воспитатель	
3.	Повышение профессиональной компетентности педагогов 1. Аттестация педагогических работников На первую квалификационную категорию: - Шайхутдинова Г.Р. СЗД: Ахкиямова А.И.	IX-XII	Заведующий Ст. воспитатель	
4.	Работа аттестационной комиссии по СЗД: ✓ Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации ✓ Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации ✓ Организация тестирование (написание конспекта, решение пед. ситуаций). Изучение материала. ✓ Экспертиза педагогической деятельности. Подготовка аттестационных листов.	IX-XII	Ст. воспитатель	
5.	Творческие отчеты руководителей творческих групп и воспитателей.	VI	Заведующий Ст. воспитатель	
6.	Открытые просмотры по основным направлениям		Ст. воспитатель	

	<p>работы МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Речевое развитие - старшая гр.№11 - подготовит.гр.№9 - логопедическая группа (старшая) - логопедическая группа (подготовительная) ✓ Познавательное развитие (исследовательская деятельность, ознаком. с окруж.) - подготовительная гр.№7 - подготовительная группа №1 - средняя гр.№14 ✓ Физическое развитие - «Применение ортопедических ковриков в развитии ВПФ у дошкольников» подготовительная группа ✓ ОД познавательной направленности по нравственно-патриотическому воспитанию у дошкольников с использованием УМК по обучению дошкольников двум государственным языкам. ✓ Художественно-эстетическое развитие - лепка (вторая мл. гр.№7) - рисование (старшая. гр.12) 	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>	
7.	<p>Тематическое обсуждение публикаций в научно-методических журналах по реализации ФГОС ДО, использование УМК – консультационный центр</p> <p>-Реализация плана-графика в дошкольном отделении в соответствии ФГОС ДО.</p> <p>Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в связи с введением ФГОС ДО.</p> <p>-Консультации, деловые игры, тестирование, тренинги, анкетирование по вопросам освоения нормативно-правовой базы, содержания и организационно-педагогических условий внедрения ФГОС ДО</p>	Ежемесячно	Творческая рабочая группа	
8.	Самообразование педагогов по творческим планам.	В течение года	Педагогический коллектив	
9.	Медико-психолого-педагогическая комиссия.	III	Учитель-логопед	
10.	<p>Консультации для воспитателей:</p> <p>Консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ранняя профориентация дошкольников в ДОУ»; - «Какой труд доступен детям» - «Использование УМК в режимных моментах воспитателями ДОУ»; - «Роль дидактических игр по обучению детей татарскому языку». <p>Консультации для воспитателей татарских групп:</p>	В течение года	Ст.воспитатель	

- “Әхлак тәрбиясендә халык авыз ижатын куллану” - “Яшь буынга әхлакый тәрбия бирү”			
---	--	--	--

VI. ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

Цель: повышение профессиональной компетентности молодого воспитателя.

Задачи:

- Помочь адаптироваться в новом коллективе молодым педагогам.
- Систематизировать знания молодых специалистов в области использования разнообразных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста при проведении различных режимных моментов.
- Способствовать активному освоению способов взаимодействия с семьями воспитанников.
- Познакомить с возможностями и способами повышения профессиональной компетентности.

	Тема	Цель	Ответственный	Срок
1.	Составление плана работы с молодыми специалистами. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС ДО	Познакомить со структурой планирования воспитательно-образовательного процесса ДОУ	Старший воспитатель Наставники	сентябрь
2.	Консультации и контроль работы молодых специалистов с родителями	Обсуждение вопросов по работе с родителями. Выработка навыков взаимодействия с родителями.	Педагог-психолог Старший воспитатель Наставники	октябрь
3.	«Необходимость участия педагогов ДОУ в образовательном процессе по обучению дошкольников двум государственным языкам РТ».	Организация, применение знаний по УМК в режимных моментах с детьми	Старший воспитатель, наставники	ноябрь
4.	«Игра в жизни дошкольника»	Организация игровой деятельности (с/р игры, дидактические и т.д.)	Старший воспитатель	декабрь
5.	«Использование дидактических игр по речевому развитию дошкольников»	Обеспечение профессионального роста педагогов.	Педагог-психолог Старший воспитатель	январь
6.	«Развитие творчества в сюжетно-ролевых играх у детей дошкольного возраста»	Организация игровой деятельности	Педагог-психолог Старший воспитатель	февраль
7.	Взаимопроверка-смотр уголков природы	Обмен опытом	Ст.воспитатель	март
8.	«Развиваем мелкую моторику рук»	Систематизировать навыки организации и руководства играми детей.	Старший воспитатель	апрель
9.	Оформление аналитического отчета и материалов к планированию на новый учебный год	Составление отчета и планирование воспитательно-образовательной	Старший воспитатель	май

		деятельности		
10.	Планирование на летний оздоровительный период.	Составление плана на ЛОП	Старший воспитатель	май

VII. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ

Цели и задачи деятельности группы педагогов-наставников:

1. Формирование уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции.
2. Психолого-педагогическая поддержка каждого начинающего педагога.
3. Оказание помощи начинающим педагогам:
 - в проектировании и моделировании воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС ДО;
 - проектировании развития личности каждого ребенка и детского коллектива в целом;
 - формировании умений теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно-образовательной работы;
 - формировании умений определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия для их решения.

Наставники: Мязитова З.С.- председатель, Новикова Э.К., Муртазина И.Ф., Шайхутдинова Г.Р., Муртазина И.Ф.

План работы по наставничеству

№	Планируемые мероприятия		Срок
	Тема	Рассматриваемые вопросы	
1.	Изучение нормативно-правовой базы.	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации». • Конвенция ООН о правах ребёнка. 	Октябрь
2.	Работа с документацией	<ul style="list-style-type: none"> • Структура перспективного планирования • Структура календарного планирования 	Сентябрь
3.	Самообразование	<ul style="list-style-type: none"> • Подборка методической литературы по теме. • Собеседование по изученной методической литературе 	Ноябрь
4.	Работа с родителями	Организация работы с родителями	Декабрь
5	Режимные моменты	Организация и проведение прогулки (все составляющие части). Обеспечение совместной деятельности детей и педагога в свободное от ООД время.	Январь Май
6.	Владение речью как средством общения и культуры; Развитие речевого творчества	Планирование и осуществление работы по овладению воспитанниками речью как средством общения и культуры, развития их речевого творчества	Февраль
7	Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического	Планирование и осуществление работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.	Март
8	Знакомство с книжной культурой, детской литературой; Обогащение активного словаря	Планирование и осуществление работы по знакомству воспитанников с книжной культурой, детской литературой, обогащению их активного словаря.	Апрель

9	Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	Планирование и осуществление работы по формированию звуковой аналитико-синтетической активности воспитанников как предпосылки обучения грамоте.	Май
10	Досуги и праздники	Организация подготовки детей к праздникам, досугам и педагогическая позиция при проведении праздников в ДОУ	В течение года
11	Организованная образовательная деятельность	Посещение ООД коллег, с целью перенять передовой педагогический опыт. Посещение наставником ООД с целью выявления профессиональных затруднений.	В течение года

VIII. ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ

Цель: создание условий для реализации партнёрских отношений между субъектами общественного (в лице центра развития) и семейного (в лице семей дошкольников) воспитания через формирование у педагогов и родителей адекватного отношения к собственному педагогическому опыту на основе осознания индивидуально-возрастных и познавательных интересов детей, собственных реальных педагогических умений и потребностей в овладении новыми образовательными технологиями в рамках реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- Совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки родителей с целью повышения качества семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
- Поиск эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику социально-делового и психолого-педагогического партнёрства.
- Повысить эффективность профилактики и предупреждения семейного неблагополучия детей дошкольного возраста.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Изучение и обобщение педагогического опыта родителей (отношения «родитель-ребёнок»)			
1.	Анкетирование родителей с целью выявления особенностей семейного воспитания и обобщения полученных результатов	апрель-май	педагог-психолог воспитатели
2.	Индивидуальное консультирование родителей различными службами	в течение года	администрация педагог-психолог мед.служба воспитатели
3.	Первичное открытое обследование всех детей, поступающих в д\с, в присутствии родителей	март-май	педагог-психолог

4.	Создание в группах семейных проектов	в течение года	воспитатели
5.	Выявление семей «группы риска» и их психолого-педагогическое сопровождение	в течение года	педагог-психолог воспитатели
Создание условий для партнёрских отношений педагогического коллектива с родителями (отношения «Педагог-родитель»)			
1.	Размещение информации на сайте ДООУ.	Постоянно	Администрация
2.	Обновление системы дошкольного образования	сентябрь	заведующий
3.	Анкетирование родителей по внедрению в образовательный процесс д/с инновационного проекта	в течение года	ст.воспитатель
4.	Проведение совместно с родителями работы по благоустройству и озеленению территории д\с в рамках акции «Чистый город»	октябрь, апрель	Администрация воспитатели
5.	Проведение родительских собраний в традиционной и нетрадиционной форме по тематике годового плана	в течение года	Администрация педагог-психолог
6.	Проведение праздника «День защиты детей»	1 июня	Ст.воспитатель воспитатели специалисты
7.	Проведение презентаций семейных проектов	в течение года	Ст.воспитатель воспитатели
8.	Помощь родителей в проведении экскурсионной программы ДООУ в соответствии с планом посещения музеев, выставок	в течение года	Ст.воспитатель воспитатели
9.	Совместная подготовка детей к конкурсам городского, республиканского уровня.	в течение года	воспитатели
10.	Выставка совместных работ родителей и детей: <ul style="list-style-type: none"> • «Рисуем сказки А.Алиша» • «Волшебный сундучок осени» • «Елочка, живи!» • «М.Джалиль – великий поэт» • «Наши отважные папы» • «Загляните в мамыны глаза» • «Казань глазами детей» • «Зеленый-цвет жизни», «Добрая дорога детства» (по безопасности на дорогах) 	в течение года	родители воспитатели
11.	Создание в группах «Социальных уголков», посвящённых защите прав и достоинства детей	ноябрь	Ст.воспитатель педагог-психолог воспитатели
12.	Создание и развитие общего информационного поля для родителей, посвящённого нормативно-правовым аспектам образования детей	в течение года	Администрация
13.	Участие в районных, городских методических мероприятиях, посвящённых работе с родителями	в течение года	Администрация
14.	Подготовка тематических выпусков газеты	в течение года	Ст.воспитатель воспитатели педагог-психолог
15.	Родительские тренинги по различным вопросам воспитания детей	в течение года	Ст.воспитатель педагог-психолог

			воспитатели
3.Обобщение опыта и подведение итогов работы за год (отношения «Педагог-ребёнок»)			
1.	Обобщение результатов анкетирования и представление его на педагогическом совете и в образовательной программе ДОУ	май	Ст.воспитатель педагог-психолог
2.	Выявление лучшего опыта работы по взаимодействию ДОУ с семьёй, его обобщение и представление на методических мероприятиях ДОУ	май	Ст.воспитатель педагог-психолог

ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Родительское собрание. Тема: «Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2021-2022 учебный год»	сентябрь	
	1. Итоги летней оздоровительной работы.		Заведующий Зам.заведующей Ст.воспитатель
	2. Система обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК и в соответствии с ФГОС ДО.		Восп. по обуч. детей тат.яз.
	3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма		Заведующий
	4. Безопасность жизнедеятельности детей дошкольного возраста в различных жизненных ситуациях.		Заведующий
	5.Обсуждение и принятие решений.		Заведующий
	6. Разное		Заведующий Зам.заведующей Ст.воспитатель
2.	Родительское собрание: «Подведение итогов учебного года. Подготовка к летней оздоровительной компании».	май	
	1.Отчет администрации ДОУ о проделанной работе за учебный год.		Заведующий, зам.заведующего ст.воспитатель, педагог-психолог, ст. м/с

2.Отчет Совета родителей о проделанной работе.		Председатель Совета родителей
3. Знакомство с планом на летний оздоровительный период.		Ст.воспитатель
4. Безопасность детей в летний период		Заведующий
5.Итоги самообследования ДОУ.		Заведующий

Групповые родительские собрания

Месяц	Группы	Тема, примерное содержание
сентябрь	№ 8, 5 (2 мл.гр)	Тема: «Возрастные особенности» 1.Особенности развития детей 3 и 4 года жизни. 2.Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС ДО. 3.Туган телдә сойләшәбез! 4.Организация самообслуживания в детском саду и в семье. 5. Разное.
	№ 6, 10, 14 (сред)	Тема: «Возрастные особенности» 1.Особенности развития детей 4-5 лет. 2.Актуальность обучения детей татарскому языку в рамках реализации УМК. Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ в рамках реализации УМК 3.Выборы родительского комитета. 4.Разное.
	№2, 3, 11, 12, 13 (старшие)	Тема: «Возрастные особенности» 1.Особенности развития детей 5-6 лет. 2.Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях внедрения ФГОС ДО; в рамках реализации УМК. 3. Развивающие игры в интеллектуально-творческом развитии детей. 4.Выборы родительского комитета. 5.Разное.
	№ 4, 7, 9, (подг.)	Тема: «Возрастные особенности» 1.Особенности развития детей 6-7 лет. 2.Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях внедрения ФГОС ДО в рамках реализации УМК. 3.Роль рабочих тетрадей в подготовке детей к обучению грамоте. 4.Выборы родительского комитета. 5.Разное.
Апрель-май	№ 8, 5 (2 мл.гр)	Тема: «Лето, ах лето!» 1.В отпуск с малышом. Как правильно организовать отдых детей. 2.Трудовые поручения в младшем возрасте. 3.Чего мы достигли за год. 4.Отчёт родительского комитета. 5.Разное.
	№ 6, 10, 14 (сред)	Тема: «Игра и интеллектуальное развитие ребёнка» 1.Режиссёрские игры дошкольников. 2.Итоги работы за 2021-2022 уч.год . 3. ИКТ при обучении татарскому языку 4.Отчёт родительского комитета. 5.Разное.

№2, 3, 11, 12, 13 (старшие)	<p>Тема: «Связь поколений и ее влияние на нравственно-патриотическое воспитание ребенка».</p> <p>1.Гражданское и патриотическое воспитание ребенка в семье.</p> <p>2.Ознакомление старших дошкольников со своей родословной.</p> <p>3. ИКТ при обучении татарскому языку.</p> <p>4.Итоги работы за 2021-2022 уч.год.</p> <p>5.Разное.</p>
№ 4, 7, 9, (подг.)	<p>Тема: «Как воспитать успешного ребенка»</p> <p>1.Формирование произвольности-функции готовности ребенка к школьному обучению. Выступления педагога-психолога.</p> <p>2.Осторожно - дети, внимание - машины.</p> <p>3. Комплектация детей в 1 татарские классы из татарских групп и детей тат. национальности ДОУ.</p> <p>4.Итоги работы за 2021-2022 уч.год.</p> <p>5.Разное.</p>

IX. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1. Подготовить МБДОУ к новому учебному году	К сентябрю	Заведующий д/с
2. Провести тарификацию педагогических работников согласно штатному расписанию	IX	Зам.зав по АХР
3. Инструктаж: Соблюдение техники противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников.	В течение года	Заведующий
4. Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности		Зам.зав по АХР
5. Проведение работ по благоустройству и озеленению территории	май, 2022г.	Заведующий
6. Приобрести дополнительное оборудование и игрушки для разных видов деятельности		Зам.зав по АХР
7. Завезти песок на игровые участки		

X. РАБОТА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЖИЗНИДЕЯТЕЛЬНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ И СОТРУДНИКОВ

Содержание деятельности	Срок	Ответственный
<p>Составление актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ испытание спортивного оборудования в физкультурном зале; ✓ технического осмотра здания, территории, уличного оборудования; ✓ готовность системы к отопительному сезону. 	Август Осень, весна Май	Заведующий заместитель заведующего по АХР
<p>Организация работы по выполнению нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ издание приказов по охране труда и соблюдению правил техники безопасности на начало учебного года; ✓ разработка плана по предупреждению дорожно - транспортного травматизма; 	Сентябрь 2 раза в год	Заведующий заместитель заведующего по АХР

✓ разработка плана проведения тренировки эвакуации на случай возникновения пожара.	2 раза в год	
--	--------------	--

Приложение

к плану работы

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №81 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения»
Кировского района г.Казани**

на 2021-2022 учебный год.

*Приложение №1
к Годовому плану работы
на 2021-2022 учебный год*

Утверждаю: _____ Ахмадиева Г.К.
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 81 комбинированного вида с
татарским языком воспитания и обучения»
Кировского района г.Казани
«__» _____ 2021 г.

**ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЭТНО-КУЛЬТУРНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственный
I. Организационно – методическая работа			
1.	Систематически контролировать укомплектованность национальных уголков во всех возрастных группах дидактическим материалом согласно требованиям к уголкам «Туган жирем – Татарстан»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей татарскому языку Воспитатели групп
2.	Обогащать развивающую предметно-пространственную среду в кабинете по обучению государственным языкам, создавать условия для приобщения детей к культуре татарского народа	В течение года	Воспитатель татарского языка
3.	Периодически пополнять информационные стенды по УМК	В течение года	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	Способствовать оснащению РППС в МБДОУ в соответствии с нововведениями в области образовательной области «Речевое развитие»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей татарскому языку

II. Работа с детьми			
1.	Проведение ООД с использованием УМК	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Проведение диагностики усвоения детьми программного материала по обучению государственным языкам РТ	Сентябрь Апрель	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.	Проведение национальных праздников: “Карга боткасы”, “Нәүрүз”, “Сабантуй”	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, муз.руководитель
4.	Проведение праздника, посвященного Международному дню родного языка	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, муз. руководители, воспитатели
5.	Музыкально-литературный квест, посвященный ко Дня рождения Г. Тукая	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, Муз руководитель, воспитатели
6.	Участие в конкурсах «Яшь артист», «Татар малай», «Татар кыз»	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
III. Работа с родителями			
1.	Выступление на родительских собраниях, консультирование по желанию родителей	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Обновление материала на стенде МБДОУ	В течение года	Воспитатель по обуч. детей татарскому языку
3.	Национальные праздники и развлечения с участием родителей	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку и муз. руководитель
4.	Неделя творческих отчетов для родителей. Просмотр ООД, мероприятий по татарскому языку	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
IV. Работа с воспитателями			
1.	Изучение Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан», организация консультации по требованиям к национальному уголку с вновь поступившими воспитателями.	В течение Года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Индивидуальное консультирование	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.	Работа с русскоязычными воспитателями: -закрепление словаря -дидактические игры -сюжетно-ролевые игры -диалоги	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	Использование новых образовательных технологий, мультимедийных ресурсов нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.	Деловая игра «Историческая панорама родного края»	октябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
6.	Обновление материала в информационных	В течение	Воспитатель по обучению

стендах дошкольных групп МБДОУ	года	детей татарскому языку
--------------------------------	------	------------------------

*Приложение №2
к Годовому плану работы
на 2021-2022 учебный год*

Утверждаю: _____ Ахмадиева Г.К.
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 81 комбинированного
вида с татарским языком воспитания и
обучения» Кировского района г.Казани
«__» _____ 2021 г.

**ПЛАН ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МБДОУ МБДОУ «Детский сад №81»
МБОУ «Средняя образовательная школа №135»**

План работы со школой

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности

№ п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Организационно методическая работа		
1.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Внесение изменений в перспективное планирование согласно предложениям детского сада и школы • Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы 	сентябрь	Старший воспитатель Завуч школы № 135 Заведующий ДОУ Директор школы
1.2.	Оформление выставки методической литературы по организации работы по подготовке детей в школу	Сентябрь	Старший воспитатель

1.3.	Обеспечение своевременного медицинского осмотра детей. Сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей (взаимопосещения медперсонала, психологической службы)	В течение года	Медсестры, педагоги-психологи
1.4.	Проведение совместных педчасов по вопросам адаптации к школе, отслеживания успеваемости, преемственности программ	В течение года	Старшие воспитатели, завуч
1.5.	Открытые просмотры занятий с целью выявления уровня владения подготовительных групп татарским языком.	Апрель	Воспитатель (по обуч. тат. языку), учителя тата. языка школы
1.6.	Организация взаимопосещений с последующим анализом: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Уроков в 1 классе воспитателями ДОУ; ▪ Занятий в подготовительных группах учителями школы 	ноябрь апрель	Старшие воспитатели, завуч
1.7.	Итоговое совещание по результатам совместной работы.	Апрель	Старший воспитатель, зам. директора
2.	Работа с детьми		
2.1.	Оформление сюжетно-ролевой игры «Школа».	Сентябрь	Воспитатели групп № 4, 5, 7, 9
2.2.	Знакомство детей со зданием школы, классами, библиотекой, спортивным залом.	В течение года	Воспитатели групп № 4, 5, 7, 9
2.3.	Организация экскурсий для детей по школе № 135	В течение года	Педагоги ДОУ, библиотекарь
2.4.	Проведение совместных развлечений, праздников, дней здоровья.	В течение года	Инструктор по физ. кул., муз. руководители
2.5.	Оформление книжного уголка с подбором книг о школе.	Октябрь	Воспитатели групп
2.6.	Сбор и анализ информации о результатах адаптации выпускников ДОУ к школе	Ноябрь	Психолог
2.7.	Мониторинг стартовых возможностей дошкольников 6-7 лет	октябрь апрель	Психолог
2.8.	Коррекционно – развивающая работа с детьми по итогам диагностики сформированности предпосылок к учебной деятельности	постоянно	Психолог
3.	Работа с родителями		
3.1.	Проведение родительского собрания с родителями будущих первоклассников с целью ознакомления с учителями и условиями работы школы .	февраль	Заведующий
3.2.	Консультации педагога-психолога «Ваш ребенок идет в первый класс» «Психологическая готовность к школе» «Кризис семи лет» «Адаптация ребенка к школе»	В течение года	Педагог-психолог
3.3.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки детей к школе специалистами: психолог, учителя начальной школы, старший воспитатель.	В течение года	Узкие специалисты
3.4.	Беседы с родителями «Мой ребенок, его	В течение	Педагоги ДОУ

	индивидуальные особенности».	года	
3.5.	Дни открытых дверей.	В течение года	Старшие воспитатели
3.6.	Выставка дидактических игр для подготовки детей к школе.	январь	Воспитатели групп
3.7.	Консультация: «Безопасная дорога от дома до школы».	Май	Воспитатели групп № 4, 5, 7, 9
3.8.	Наглядная информация в родительском уголке «Скоро в школу»	В течение года	Воспитатели групп № 4, 5, 7, 9
3.9.	Консультация: «Будущий первоклассник: что он должен знать и уметь»	март	Психолог
3.10	Выступление на родительском собрании с приглашением медицинских работников детского сада и школы на тему: «Здоровье – залог успешного обучения в школе»	февраль	Старшие воспитатели Медицинский персонал ДООУ и школы
3.11	Индивидуальные беседы с родителями музыкально-одарённых детей	В течение года	Музыкальные руководители

*Приложение №3
к Годовому плану работы
на 2021-2022 учебный год*

Утверждаю: _____ Ахмадиева Г.К.
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 81 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и
обучения» Кировского района г.Казани
« ___ » _____ 2021 г.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ВОСПИТАННИКОВ

№	Мероприятия	Ответственные
1	Улучшение качества медицинского обслуживания: -Соблюдение правил личной гигиены работниками МБДОУ -Проведение оздоровительных процедур в медицинском кабинете, -Выполнение прививок -Осмотр детей врачами	Медицинские работники
2	Организация рационального питания: -Утверждение 10-дневного меню -Второй завтрак	Заведующий старшая медсестра
3	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей: -Наличие соответствующей спортивной одежды у детей при проведении физкультурных занятий -Расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря -Уровень искусственного освещения помещений	Зам. заведующего инструктор по физкультуре и плаванию
4	План работы по обеспечению здоровья и здорового образа жизни воспитанников	Ст. воспитатель
5	Санитарное содержание помещений: -Режим проветривания -Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качества	Старшая медсестра
6	Игровые участки: -Состояние малых архитектурных форм	Зам. заведующего

	-Наличие песка для игр -Обработка песка в летний период -Отсутствие травмоопасных объектов	
7	Выполнение оздоровительных и закаливающих мероприятий: -Анализ заболеваемости детей -Анализ посещаемости детей -Анализ эффективности оздоровительной работы с детьми	Зам.заведующ. Старшая медсестра
8	Соблюдение нагрузки: -Продолжительность деятельности и перерывы между ними -Соблюдение максимального допустимого количества образовательного времени в день и в неделю (в соответствии с Сан ПиН, 2013г., с ФГОС ДО) -Наличие развлечений, праздников в плане работ педагогов -Соблюдение длительности занятий с ТСО -Организация и длительность проведения прогулок с детьми -Оценка составления двигательного режима детей по возрастным группам, его соблюдение	Заведующий Зам. заведующего
9	Создание комфортной предметно-пространственной развивающей среды: -температура воздуха в группах -подбор и расстановка мебели (маркировка) -эстетичное оформление групп, помещений МБДОУ	Заведующий Зам. заведующего

*Приложение №4
к Годовому плану работы
на 2021-2022 учебный год*

Утверждаю: _____ Ахмадиева Г.К.
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 81 комбинированного вида с
татарским языком воспитания и обучения»
Кировского района г.Казани
«__» _____ 2021 г.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ТРАДИЦИОННЫХ ПРАЗДНИКОВ, ПРОВОДИМЫХ В ДЕТСКОМ САДУ**

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок проведения</i>
1.	Театрализованная постановка, посвященная Дню знаний	Сентябрь
2.	Музыкальное развлечение «Дорожная азбука»	Сентябрь
3.	Английский национальный праздник «Apple's Day –День Яблока»	Октябрь
4.	Осенние утренники «Осенняя палитра»	Октябрь
5.	Музыкальное развлечение “День пожилых людей”	Октябрь
6.	Музыкальное развлечение-концерт ко Дню матери «Маме посвящается...»	Ноябрь
7.	Новогодние праздники «Новогодние приключения»	Декабрь
8.	Музыкально-спортивное развлечение “День защитника Отечества”	Февраль
9.	Музыкальное развлечение “День доброты”	Февраль
10.	Музыкально-фольклорное представление на улице «Масленица”	Март

11.	Фестиваль сказок	Февраль
12.	Английский национальный праздник “День улыбки”	Февраль
13.	Концертная постановка к Международному женскому дню	Март
14.	“Науруз” татарский народный праздник	Март
15.	Праздник смеха и шуток и весёлых прибауток/ 1 апреля	Апрель
16.	Г.Тукай безнең йөрәкләрдә	Апрель
17.	Праздничная программа с детьми старшего дошкольного возраста «Пришла весна. Пришла Победа!»	Май
18.	Отчетный концерт	Май
19.	Выпускной вечер «До свидания, детский сад!»	Май
20.	День защиты детей	Июнь
21.	“Сабантуй” татарский народный праздник	Июнь

*Приложение №5
к Годовому плану работы
на 2021-2022 учебный год*

Утверждаю: _____ Ахмадиева Г.К.
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 81 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и
обучения» Кировского района г.Казани
« ___ » _____ 2021 г.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные	Выход
1	Мероприятия в области нормативно-правового обеспечения МБДОУ			
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за проведение работы по формированию транспортной культуры на 2021 – 2022 учебный год	08.2021 г.	Заведующий МБДОУ	Приказ
1.2.	Работа с нормативными документами по вопросу профилактики дорожно-транспортного травматизма и обучение детей правилам дорожного движения	В течение года	Ст. восп.	Документы
1.3.	Проведение целевых	В течение	Ст.восп.	Журнал

	инструктажей с сотрудниками по обеспечению безопасности детей на дорогах	года		инструктажа
2.	Организация работы с педагогами:			
2.1.	Оформление документации по формированию транспортной культуры дошкольников	09.2021 г.	Старший воспитатель	Документация
2.2.	Обновление и пополнение учебно-методического комплекса по ПДД	1 раз в месяц	Старший воспитатель	Информация
2.3.	Консультация: «Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	10.2021 г.	Старший воспитатель	Печатный материал
2.4.	Консультация и памятка: «Правила дорожного движения для дошкольников»	02.2022 г.	Старший воспитатель	Печатный материал
2.5.	Мониторинг по образовательной области «Безопасность»	10.2021г. 04.2022 г.	Старший воспитатель	Аналитическая справка
2.6.	Участие в конкурсе «Зеленый огонек»	01.2022 г.	Старший воспитатель	Аналитическая справка
2.7.	Обновление макетов перекрестков в соответствии с возрастной группой	10.2021 г.	Воспитатели	Макеты, дополнительное оборудование
2.8.	Разработка конспектов, сценариев, музыкальных развлечений, физкультурных досугов по ПДД	В течение года	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели	Конспекты, сценарии
3.	Организация работы с детьми:			
3.1.	Пополнение и обновление пособий по обучению детей ПДД	В течение года	Воспитатели	Дидактический материал
3.2.	Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению детей дошкольного возраста ПДД	В течение года	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели	Конспекты
3.3.	Проведение игр по ознакомлению с правилами дорожного движения: - дидактические - подвижные - сюжетно-ролевые	Еженедельно	Воспитатели	План ВОР
3.4.	Мониторинг по образовательной области «Безопасность»	10.2021 г. 04.2022 г.	Воспитатели	Карты, аналитическая справка

3.5.	Выставка детских рисунков «Дорога и дети»	В течение года	Воспитатель по ИЗО	Выставка
4.	Организация работы с родителями:			
4.1.	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	В течение года	Старший воспитатель	Протоколы
4.2.	Рекомендации-памятки: «Ребенок и взрослый на улице», «Ваш друг светофор»	12.2021 г.	Старший воспитатель	Печатный материал
4.3.	Консультации «Родители, будьте осмотрительнее», «Безопасная дорога»	02.2022 г.	Старший воспитатель	Печатный материал
4.4.	Привлечение родителей к участию в праздниках, конкурсах, выставке рисунков	В течение года	Воспитатели	
4.5.	Обновление информации о количестве дорожно- транспортных происшествий в городе и районе	1 раз в квартал	Старший воспитатель	Информация
4.6.	Обновление информации на web- сайте учреждения	1 раз в квартал	Старший воспитатель	Информация
5.	Совместная работа с ГИБДД:			
5.1.	Участие представителя ГИБДД на мероприятии с воспитанниками и педагогами детского сада	09.2021г.	Инспектор по ПДД	Информация
5.2.	Участие представителя ГИБДД в проведении консультации для родителей «Правила дорожного движения»	02.2022 г.	Инспектор по ПДД	Информация
5.3.	Информирование о состоянии аварийности в городе и районе	ежемесячно	Инспектор по ПДД	Информация, листовки
5.4.	Беседы и занятия по безопасности движения с сотрудниками и дошкольниками	1 раз в квартал	Инспектор по ПДД	Конспекты

*Приложение №6
к Годовому плану работы
на 2021-2022 учебный год*

Утверждаю: _____ Ахмадиева Г.К.
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 81 комбинированного вида с
татарским языком воспитания и обучения»
Кировского района г.Казани
«__» _____ 2021 г.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ЭКОНОМИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>I. РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>			
1.	Организация деятельности, мероприятий по экономическому обучению в старших дошкольных группах	В течение года	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
2.	Проводить разъяснительную работу по сохранности здания детского сада, мебели, книг, игрушек и т.д.	В течение года	Зам. заведующего Старший воспитатель Воспитатели
3.	Проводить рейды по проверке сохранности имущества	В течение года	
<i>II. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</i>			
1.	Консалтинг с воспитателями по экономическому воспитанию детей старших групп	IX	Старший воспитатель
2.	Копилка педагога «Детский экономический словарь»	IX	Воспитатели
3.	Ознакомление с новинками педагогической печати по теме: «Экономическое воспитание	В течение года	Старший воспитатель

	дошкольников»		
4.	Пополнение творческой лаборатории дидактическими играми по экономическому образованию детей старшего дошкольного возраста	В течение года	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста

III. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Оформление папок – передвижек, проведение консультаций по экономическому воспитанию детей	В течение года	Зам. заведующего воспитатели
2.	Изготовление поделок из бросового материала	IV	Старший воспитатель
3.	Благотворительная акция «Добрая Казань»	IX, V	Заведующий

*Приложение №7
к Годовому плану работы
на 2021-2022 учебный год*

Утверждаю: _____ Ахмадиева Г.К.
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 81 комбинированного вида с
татарским языком воспитания и обучения»
Кировского района г.Казани
«__» _____ 2021 г.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Проведение непосредственно образовательной деятельности взрослого с детьми по экологии в дошкольных группах	в течение года	Воспитатели
2.	Перспективное планирование работы по экологическому воспитанию	IX	Воспитатели
3.	Ознакомление детей с природой в повседневной жизни (прогулки, наблюдения, труд в природе)	в течение года	Воспитатели
4.	Организация элементарных опытов с детьми (в соответствии с возрастом)	в течение года	Воспитатели
4.	Проведение экскурсий по экологической тропе детского сада	в течение года	Воспитатели

5.	Организация природоведческих экскурсий с детьми старшего дошкольного возраста	в течение года	Воспитатели
6.	Просвещение к экологическим календарным датам: - Всемирный день животных. - День домашних животных -Всемирный день Земли; -Всемирный день Воды - Всемирный день окружающей среды	X XI III III VI	Воспитатели
7.	Экологический проект «Огород на окне»	II- V	Воспитатели
8.	Разучивание познавательных игр с экологическим содержанием	В течение года	Воспитатели
9.	Организация выставок детских рисунков к экологическим календарным датам	В течение года	Воспитатели
10.	Инсценировка сказок экологического содержания	в течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель
11.	Подготовка и проведение Акции на экологическую тему «Покормите птиц зимой», «Берегите ёлочку», «Берегите воду», «Берегите природу»	В течение года	Старший воспитатель
12.	Выпуск совместных стенгазет, информационных листов, буклетов об экологических опасностях, памяток: «Правила поведения в лесу», «Мусор земле не к лицу», «Чтобы не было опасно искупнуться!» и др.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
13.	Оформление альбомов «Животные нашего края», «Деревья», «Цветы – улыбка природы», «Лекарственные растения» и др.	В течение года	Воспитатели
14.	Работа по проектам возрастных групп: Младшие группы – «Домашние животные» Средние группы – «Насекомые» Старшие группы – «Млекопитающие» Подготовительные – «Птицы»	В течение года	Воспитатели Педагоги
2. Работа с родителями			
1.	Участие родителей в природоведческих экскурсиях	в течение года	Воспитатели
2.	Организация совместного труда озеленению территории	весна	Воспитатели
3.	Участие в праздниках к экологическим датам календаря	В течение года	Воспитатели
4.	Посещение совместной деятельности в дни «Недели творческих открытий»	III - IV	Воспитатели
5.	Консалтинг по воспитанию экологической культуры на темы: «Наш чистый город»	в течение года	Воспитатели

	«Учите чувствовать природу», «Маршруты выходного дня»		
6.	Акция «Цветущий детский сад»	май	Зам.заведующего
3. Работа с педагогами			
1.	Организация и проведение интеграции в воспитательно-образовательной деятельности	В течение года	Воспитатели
2.	Знакомство с Европейской конвенцией по защите домашних животных	в течение года	Старший воспитатель
3.	«Создание лэпбуков по экологии»	апрель	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Проведение консультаций для воспитателей, обзор материалов и статей периодических изданий	В течение года	Старший воспитатель
8.	Организация целевых прогулок	В течение года	Воспитатели
9.	Подготовка и проведение Акций по экологии «Покормите птиц зимой», «Берегите ёлочку», «Берегите воду»	В течение года	Воспитатели
10.	Подготовка и публикации, распространение опыта в СМИ	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
11.	Пополнение природных уголков и уголков для экспериментирования; пополнение банка мультимедийных пособий по экологии; оформление наглядной агитации, папок-передвижек, ширм по охране окружающей среды; изготовление игр, с использованием ИКТ - технологий	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели

